Aranjată pe trei secțiuni, această carte introduce un concept unic în domeniul testelor de inteligență, fiind accesibilă tuturor.

Secțiunea generală cuprinde diverse teste care nu solicită cunoașterea englezei, surmontând, prin urmare, orice bariere culturale și lingvistice.

Secțiunea industrială testează cunoștințele tehnice și științifice, iar cea verbală constă în clasificări de cuvinte, antonime, sinonime și înțelesuri alternative. Toate aceste secțiuni sunt menite să testeze cunoștințele, forța intuitivă și raționamentul nostru.

ISBN 973-9307-10-8

TESTE DE INTELIGENȚĂ

PHILIP CARTER & KEN RUSSELL

TESTE DE INTELIGENȚĂ

PHILIP CARTER & KEN RUSSELL

ALDO PRESS

TESTE DE INTELIGENȚĂ

Realizate de experții MENSA PUZZLE
PHILIP CARTER și KEN RUSSEL

Teste de inteligență

Realizate de experții MENSA PUZZLE
PHILIP CARTER și KEN RUSSEL

Editor **ALDO PRESS** ***s.r.l.***, 1998, București

Traducere
Petrea Alexandra

Informații și comenzi ramburs:
C. P. 76–161, București, 77450, România

ISBN 973-9307-10-8

Ken Russel
este editorul rubricii de Puzzle
a *Revistei Mensa*

Philip Carter
este editorul revistei *Enigmasig,*
un grup puzzle din cadrul Mensa

Ce este *Mensa?*

Mensa este o societate unică, un club social – diferit însă de celelalte. Nu te poți înscrie în acest club decât dacă întrunești un scor ridicat la testele de inteligență. Doar o persoană din cincizeci reușește să treacă aceste teste. Membrii săi aparțin celor mai variate profesii și au cele mai diferite moduri de viață.

Mensa înseamnă „masă", în latină. Este o societate bazată pe principiul mesei rotunde, în care toți sunt egali. „Ajutăm oamenii inteligenți să se cunoască între ei, ceea ce este destul de greu, în societatea contemporană. În afară de faptul că *Mensa* stă la originea multor prietenii, ea asigură membrilor săi un public critic, dar receptiv, căruia pot să-i prezinte noi idei."

Cea mai vizibilă caracteristică a acestei societăți este diversitatea. Ea traversează adesea barierele artificiale care ne separă. *Mensa* nu își obligă membrii să se conformeze unor reguli stricte și nici nu-i subordonează unor interese înguste, ci selectează în mod științific acei oameni care sunt capabili să gândească singuri. Și, cu toate că, în aparență, membrii săi nu au o bază comună, există o unitate care conferă o forță deosebită întregii societăți.

Mensa urmărește trei scopuri: stabilirea de contacte sociale între oamenii inteligenți; cercetări în domeniul psihologiei și științelor sociale; identificarea și păstrarea inte-

ligenței umane. *Mensa* este o societate internațională, numărând mai mult de 85.000 de membri, având cele mai diverse profesiuni: oameni de afaceri, preoți, doctori, editori, muncitori, fermieri, gospodine, polițiști, militari, oameni de știință, studenți, profesori, din toate categoriile de vârstă.

Cuvânt de mulțumire

Această carte este dedicată soțiilor noastre, care ne-au încurajat și ne-au ajutat să pregătim întrebările pentru testul verbal, iar apoi au verificat și dactilografiat manuscrisul.

Le mulțumim, de asemenea, lui Harold Gale și Victor Serebriakoff, cărora le-au apărut numeroase cărți de puzzle și care sunt renumiți pentru entuziasmul lor în domeniul testelor de inteligență și puzzle.

Secțiunea generală

Testele generale sunt la îndemâna oricui, deoarece nu presupun cunoștințe anterioare sau o anumită îndemânare în manevrarea cuvintelor. Testele generale înlătură barierele lingvistice. Asemenea teste sunt cu adevărat internaționale și sunt la îndemâna tuturor, indiferent de crez sau cultură.

Toate testele din această secțiune constau în întregime din reprezentări schematice. Pentru a le rezolva, trebuie să vă puneți mintea la contribuție, să vă dați seama care structuri logice și/sau secvențe se aplică. Aceste teste sunt doar exerciții ale minții, destinate să testeze inteligența nativă.

Această secțiune cuprinde patru teste separate. Aveți la dispoziție patruzeci de minute pentru a răspunde la ele. Studiați instrucțiunile pentru fiecare întrebare și selectați răspunsul corect din opțiunile care vi se dau. Trebuie să vă încadrați strict în timp. Orice întârziere vă poate invalida scorul. Lucrați cât mai repede posibil, fără să zăboviți prea mult la o întrebare. Dacă nu sunteți sigur de răspuns, abandonați-o pentru moment și reveniți asupra ei mai târziu, în funcție de timpul disponibil. Dacă este nevoie, bazați-vă pe intuiție – s-ar putea ca aceasta să vă sugereze chiar răspunsul corect.

Răspunsurile sunt date la sfârșitul fiecărui test, dar nu vă uitați la ele decât după ce terminați tot testul, ca să nu citiți și răspunsul la următoarea întrebare.

TESTE GENERALE

TESTUL 1

⟨1⟩

 este pentru  la fel cum  este pentru


A

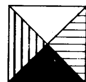
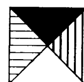

B


C


D


E

⟨2⟩

 este pentru  la fel cum  este pentru


A

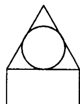

B


C

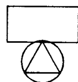

D


E

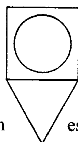
<3>



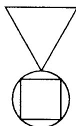
este pentru



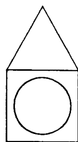
la fel cum



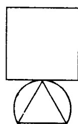
este pentru



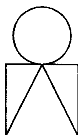
A



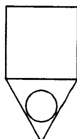
B



C

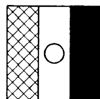


D

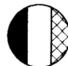


E

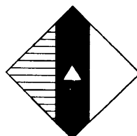
<4>



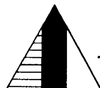
este pentru



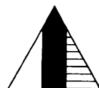
la fel cum



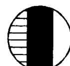
este pentru



A



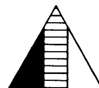
B



C

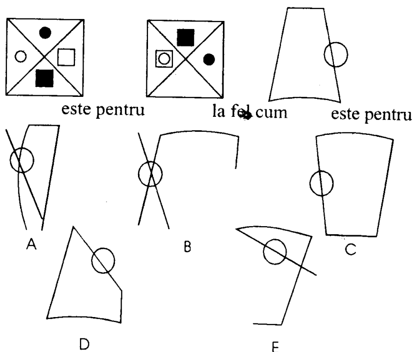


D



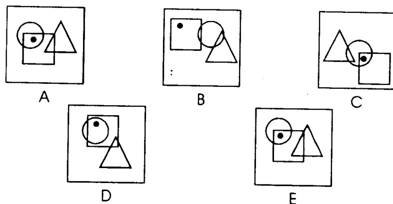
E

<5>



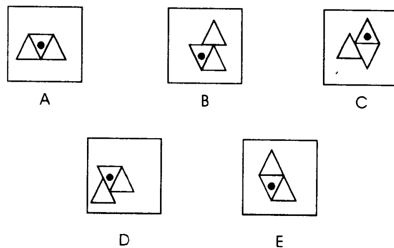
<6>

Care din următoarele nu se potrivește?



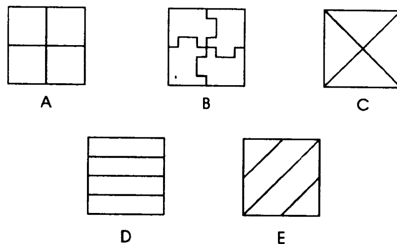
<7>

Care din următoarele nu se potrivește?



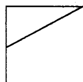
<8>

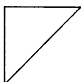
Care din următoarele nu se potrivește?

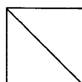


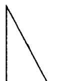
<9>

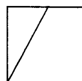
Care din următoarele nu se potriveşte?


A


B

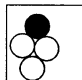

C

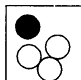

D

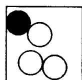

E

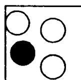
<10>

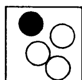
Care din următoarele nu se potriveşte?


A

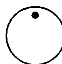

B


C


D


E

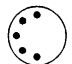
<11>






Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A


B

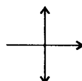
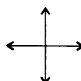

C


D

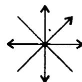

E

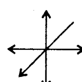
<12>

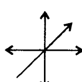


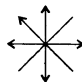



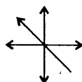
Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A

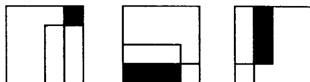

B


C

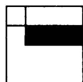

D

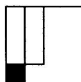

E

<13>



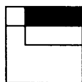
Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A

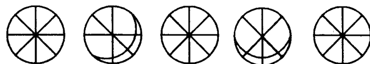

B


C

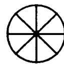

D

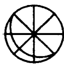

E

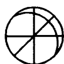
<14>

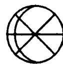


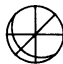
Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A

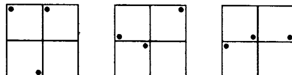

B


C

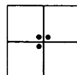

D

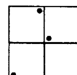

E

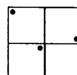
<15>

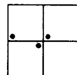


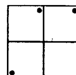
Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A

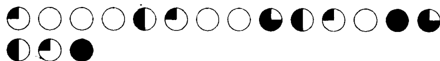

B


C


D


E

<16>



Care din următoarele continuă succesiunea de mai sus?


A

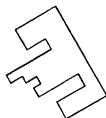

B


C

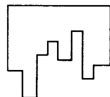

D

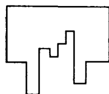

E

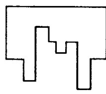
<17>

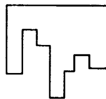


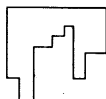
Care din piesele de mai jos formează un pătrat perfect când se îmbină în piesa de mai sus?


A


B

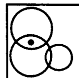

C

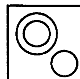

D

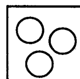

E

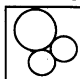
<18>

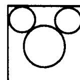
La care din cele cinci casete din dreapta se poate adăuga un punct în aşa fel încât punctul din casetă să întrunească aceleaşi condiţii ca acela din caseta din stânga?

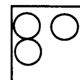



A


B

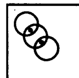

C

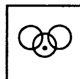

D

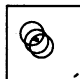

E

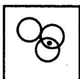
<19>

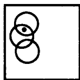
La care din cele cinci casete din dreapta se poate adăuga un punct în aşa fel încât punctul din casetă să întrunească aceleaşi condiţii ca acela din caseta din stânga?

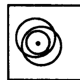



A

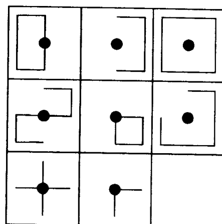

B


C

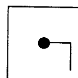

D

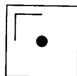

E

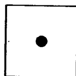
<20>

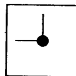


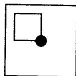
Priviți de-a lungul fiecărei linii orizontale şi apoi în josul fiecărei linii verticale pentru a vă da seama care ar trebui să fie în mod logic pătratul lipsă.


A


B


C


D


E

TESTE GENERALE

TESTUL 1

RĂSPUNSURI

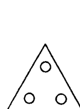
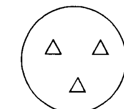
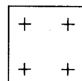
1.	B	11.	B
2.	D	12.	C
3.	A	13.	D
4.	B	14.	E
5.	B	15.	B
6.	B	16.	A
7.	C	17.	B
8.	E	18.	A
9.	E	19.	D
10.	D	20.	C

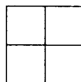
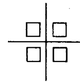
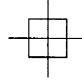
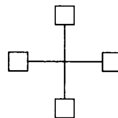
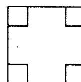
8-10	**Nivel mediu**	**14-16**	**Foarte bine**
11-13	**Bine**	**17-20**	**Excepțional**

TESTE GENERALE

TESTUL 2




este pentru

la fel cum

este pentru


A

B

C

D

E

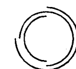



este pentru

la fel cum

este pentru


A

B

C

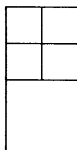
D

E

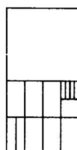
<3>



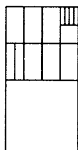
este pentru



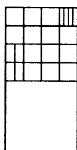
la fel cum



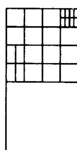
este pentru



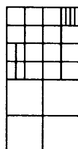
A



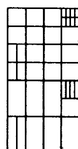
B



C

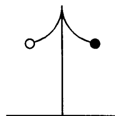


D



E

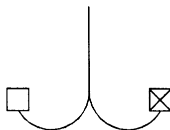
<4>



este pentru



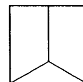
la fel cum



este pentru



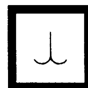
A



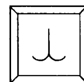
B



C

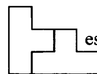


D

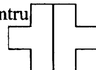


E

<5>



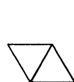
este pentru



la fel cum



este pentru



A



B



C



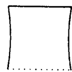
D

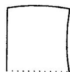


E

<6>

Care din următoarele nu se potrivește?


A


B

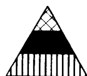

C

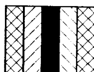

D

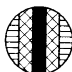

E

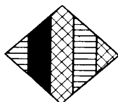
<7>

Care din următoarele nu se potrivește?


A


B


C

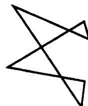

D

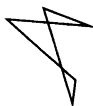

E

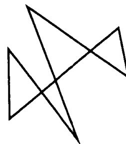
<8>

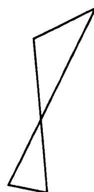
Care din următoarele nu se potrivește?


A


B


C


D


E

<9>

Care din următoarele nu se potrivește?


A


B

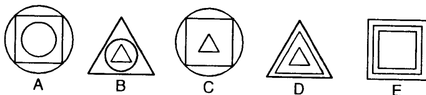

C


D


E

<10>

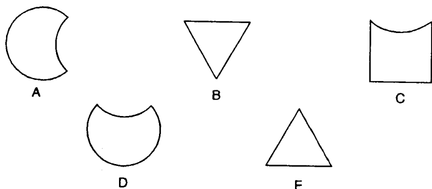
Care din următoarele nu se potriveşte?



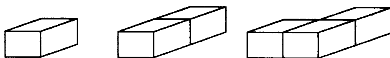
<11>



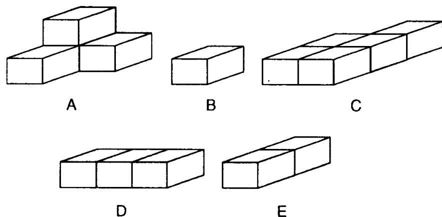
Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?



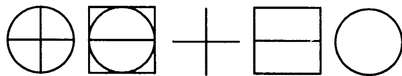
<12>



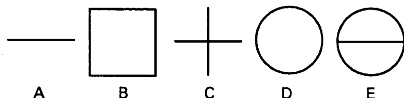
Care din următoarele nu se potriveşte?



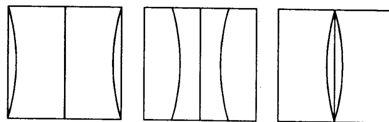
<13>



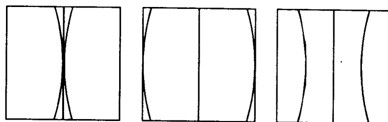
Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

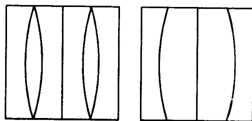


≺14≻

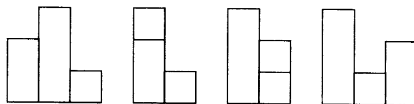


Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

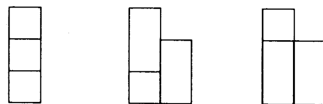


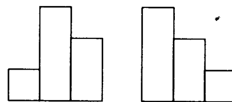


≺15≻

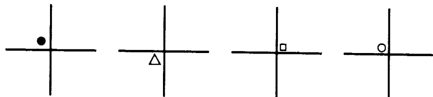


Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

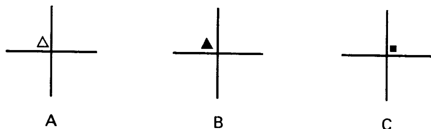


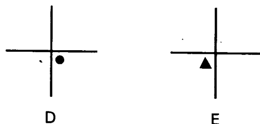


<16>

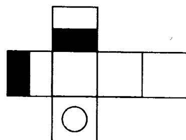


Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

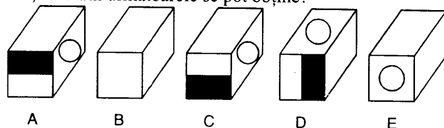




<17>

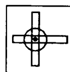


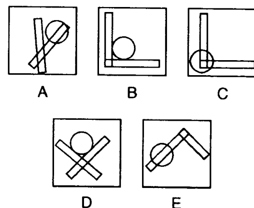
Când figura de mai sus se pliază pentru a forma un cub, care din următoarele se pot obţine?



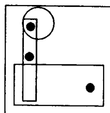
<18>

Căreia dintre cele cinci casete din dreapta i se poate adăuga un punct, în aşa fel încât punctul din casetă să întrunească aceleaşi condiţii ca acela din caseta din stânga?

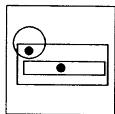




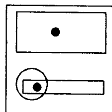
<19>



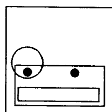
Căreia dintre cele cinci casete de mai jos i se poate adăuga un punct, în aşa fel încât punctul din casetă să întrunească aceleaşi condiţii ca acela din caseta de sus?



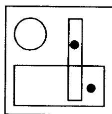
A



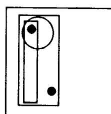
B



C



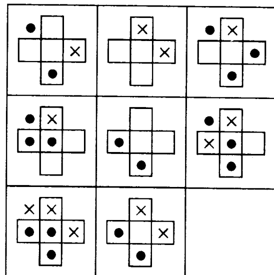
D

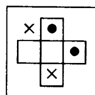


E

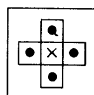
<20>

Uitaţi-vă de-a lungul fiecărei linii orizontale şi apoi în josul fiecărei linii verticale, pentru a hotărî care ar trebui să fie în mod logic pătratul lipsă.

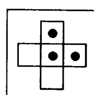




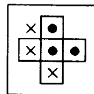
A



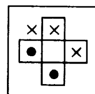
B



C



D



E

TESTE GENERALE

TESTUL 2

RĂSPUNSURI

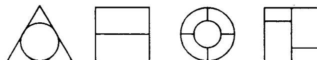
1.	B	11.	B
2.	D	12.	A
3.	C	13.	D
4.	E	14.	E
5.	A	15.	B
6.	A	16.	E
7.	D	17.	C, D, E
8.	C	18.	C
9.	B	19.	B
10.	C	20.	D

8-10	**nivel mediu**	**14-16**	**foarte bine**
11-13	**bine**	**17-20**	**excepţional**

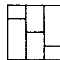
TESTE GENERALE

TESTUL 3

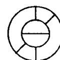
≺1≻

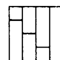


Care din următoarele continuă secvența de mai sus?


A


B


C


D


E

≺2≻

Care din următoarele nu se potrivește?





A





B





C





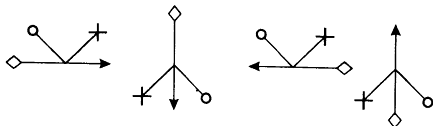
D



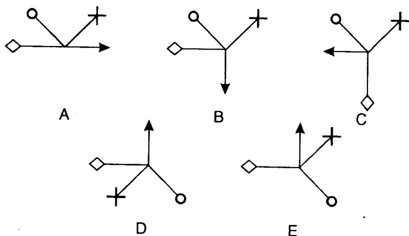


E

‹3›

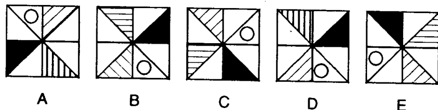


Care din următoarele continuă secvența de mai sus?



‹4›

Care din următoarele nu se potrivește?



‹5›

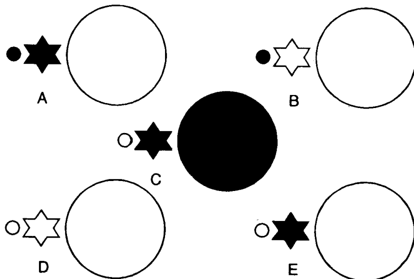
N F H Y

Care din următoarele continuă secvența de mai sus?

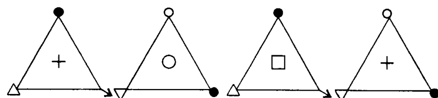
M	E	Z	L	T
A	B	C	D	E

‹6›

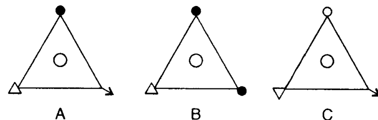


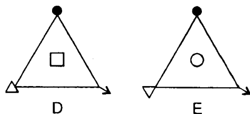


<7>

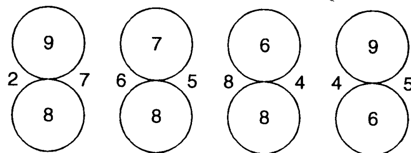


Care din următoarele continuă secvența de mai sus?

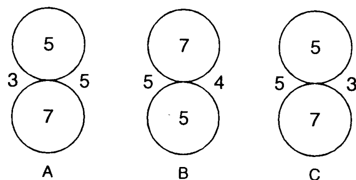


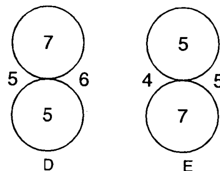


<8>



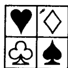
Care din următoarele continuă secvența de mai sus?

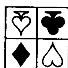


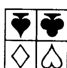


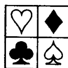
<9>

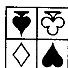
Care din următoarele nu se potriveşte?


A

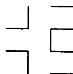
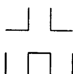
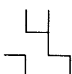

B

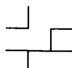

C

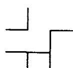

D


E

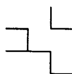
<10>

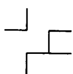

este pentru

la fel cum

este pentru


A

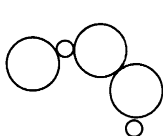
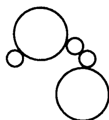

B

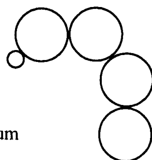

C

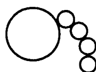

D

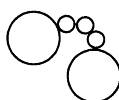

E

<11>

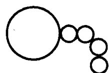

este pentru


la fel cum

este pentru


A

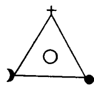

B


C

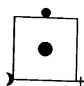

D


E

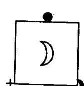
<12>



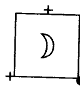
este pentru



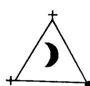
la fel cum



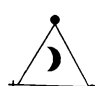
este pentru



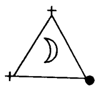
A



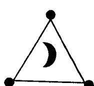
B



C



D



E

<13>

Care din următoarele nu se potrivește?



A



B



C



D



E

<14>

Care din următoarele nu se potrivește?

H	E	B	D	F
A	B	C	D	E

<15>

4	1
8	12

9	6
13	27

16	13
20	48

25	22
29	75

Care din următoarele continuă secvența de mai sus?

35	33
40	108

A

36	33
40	107

B

36	33
40	108

C

36	32
40	108

D

36	33
39	108

E

<16>

L	X
O	A

N	V
M	C

Q	S
J	F

U	O
F	J

Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

Z	J
A	P

A

Z	J
B	O

B

Z	J
B	L

C

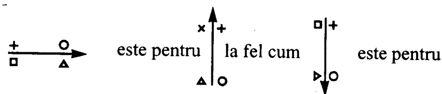
Z	K
A	O

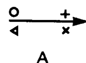
D

Z	J
A	O

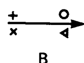
E

<17>

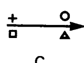




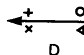
A



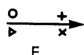
B



C

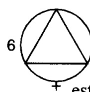


D

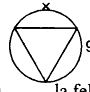


E

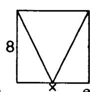
<18>



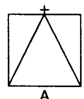
este pentru



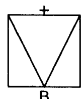
la fel cum



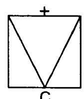
este pentru



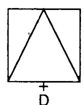
A



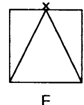
B



C



D



E

<19>



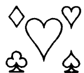
este pentru



la fel cum



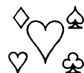
este pentru



A



B



C

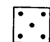
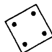
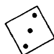


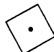
D



E

<20>

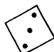
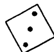
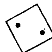
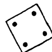
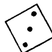
  

 este pentru  la fel cum  este pentru

A B C D E

TESTE GENERALE

TESTUL 3

RĂSPUNSURI

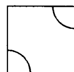
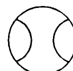
1.	B	11.	C
2.	B	12.	B
3.	A	13.	D
4.	B	14.	E
5.	C	15.	C
6.	E	16.	E
7.	A	17.	C
8.	C	18.	A
9.	C	19.	C
10.	E	20.	A

8-10	**nivel mediu**	**14-16**	**foarte bine**
11-13	**bine**	**17-20**	**excepţional**

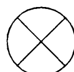
TESTE GENERALE

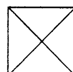
TESTUL 4

<1>

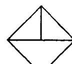
   

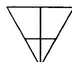
Care din următoarele continuă secvența de mai sus?


A


B


C

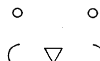

D

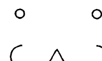

E

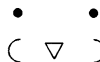
<2>

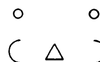
Care din următoarele nu se potrivește?


A

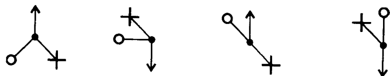

B


C

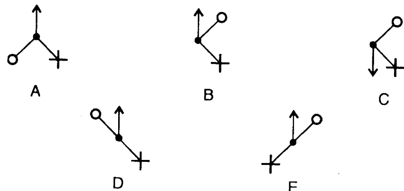

D


E

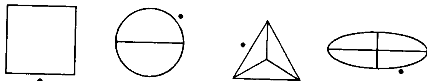
‹3›



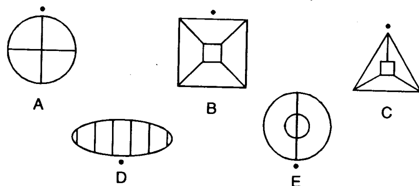
Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?



‹4›



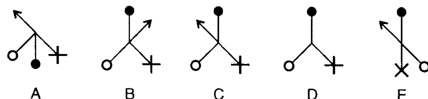
Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?



‹5›



Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?



‹6›

1	2
1	1
1	4
1	5

1	6
1	5
1	8
1	9

2	0
1	9
2	2
2	3

2	4
2	3
2	6
2	7

Care din următoarele continuă secvenţa de mai sus?

2	8
2	9
3	0
3	1

A

2	8
2	7
3	0
3	0

B

2	8
2	7
3	0
3	1

C

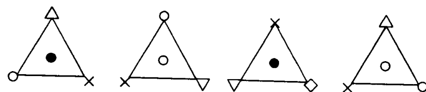
2	8
2	7
2	9
3	1

D

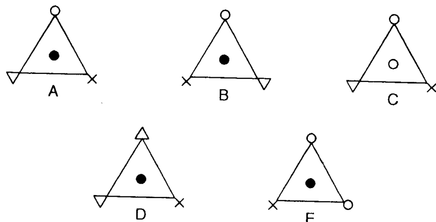
2	9
2	7
3	0
3	0

E

<7>

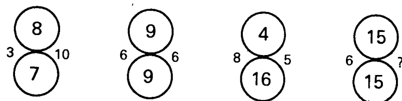


Care din următoarele continuă secvența de mai sus?



<8>

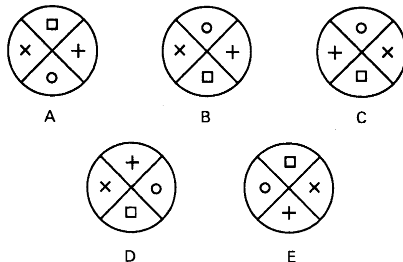
Care număr ar trebui pus la…



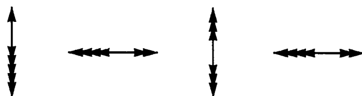
7	8	9	10	11
A	B	C	D	E

<9>

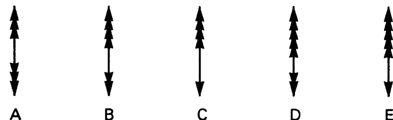
Care din următoarele nu se potrivește?



<10>



Care din următoarele continuă secvența de mai sus?



<11>

Care din următoarele nu se potrivește?


A

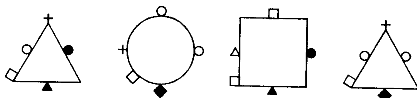

B


C

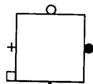

D

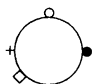

E

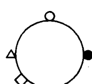
<12>

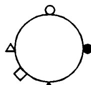


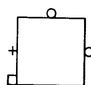
Care din următoarele continuă secvența de mai sus?


A


B

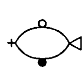

C


D


E

<13>

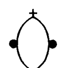
Care din următoarele nu se potrivește?


A

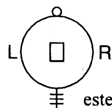

B


C

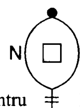

D


E

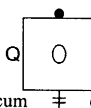
<14>



este pentru



la fel cum



este pentru

S E
A

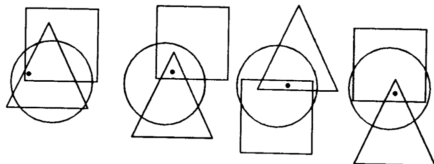
S D
B

S D
C

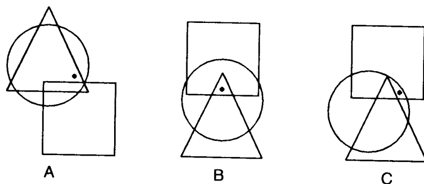
S E
D

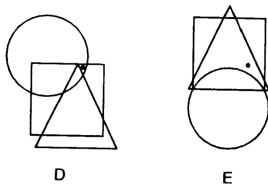
S E
E

<15>

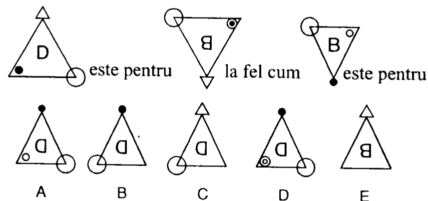


Care din următoarele continuă secvența de mai sus?

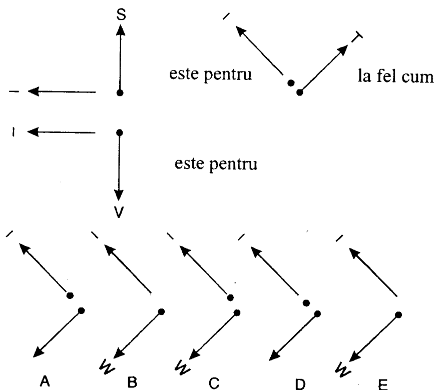




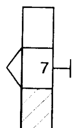
<16>



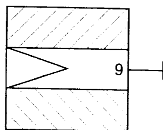
<17>



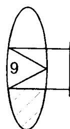
⟨18⟩



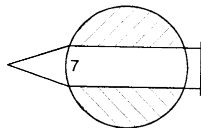
este pentru



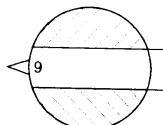
la fel cum



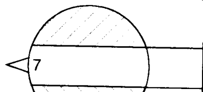
este pentru



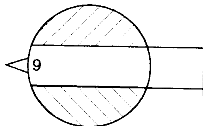
A



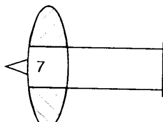
B



C

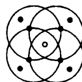


D

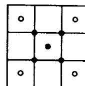


E

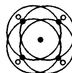
⟨19⟩



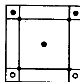
este pentru



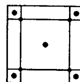
la fel cum



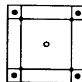
este pentru



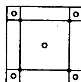
A



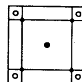
B



C

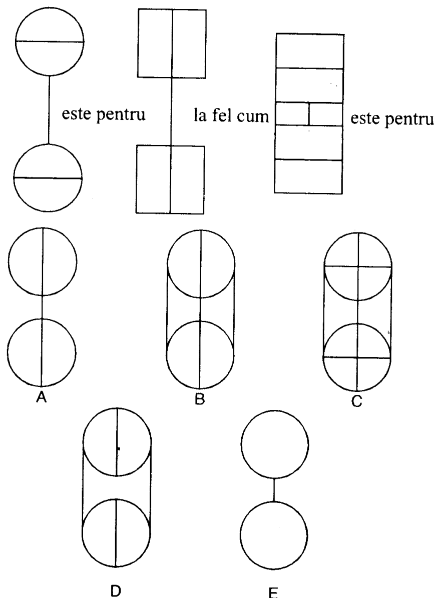


D



E

<20>



TESTE GENERALE

TESTUL 4

RĂSPUNSURI

1.	D	11.	B
2.	B	12.	B
3.	B	13.	C
4.	B	14.	C
5.	C	15.	B
6.	C	16.	D
7.	A	17.	C
8.	D	18.	C
9.	B	19.	C
10.	E	20.	B

8-10	**nivel mediu**	**14-16**	**foarte bine**
11-13	**bine**	**17-20**	**excepţional**

Secțiunea industrială

Această secțiune este destinată testării cunoștințelor dv. științifice și tehnice, oferind o gamă largă de subiecte, pentru a determina în ce măsură ați reușit să vă folosiți inteligența pentru dobândirea unor cunoștințe generale.

Secțiunea industrială constă în patru teste separate. Aveți la dispoziție șaizeci de minute pentru completarea fiecărui set de douăzeci de întrebări. Majoritatea întrebărilor sunt însoțite de o ilustrație sau o schemă, care vă oferă mai multe răspunsuri, la alegere. Trebuie să selectați răspunsul corect, folosindu-vă de cunoștințele acumulate, logică și intuiție. Trebuie să vă încadrați strict în timp, deoarece orice întârziere vă poate invalida scorul. Nu este voie să folosiți calculatoare, dar puteți face calculele necesare pe o foaie de hârtie.

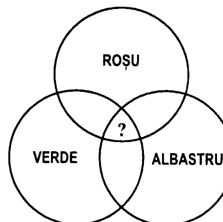
Lucrați cât mai repede posibil, fără să pierdeți prea mult timp la fiecare întrebare. Dacă nu sunteți sigur de răspuns, reveniți la sfârșit, în funcție de timp. Nu uitați că această secțiune este menită, de asemenea, să vă testeze puterea de judecată și intuiția; ca atare, e bine să vă bazați pe intuiție uneori, atunci când nu sunteți sigur de un răspuns. S-ar putea să fie cel corect.

Răspunsurile sunt date la sfârșitul fiecărui test, dar nu vă uitați la ele decât după ce terminați tot testul, ca să nu citiți și răspunsul la următoarea întrebare.

SECȚIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 1

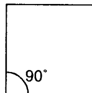
<1>

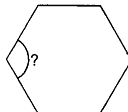


Pe un ecran sunt proiectate trei lumini colorate – una roșie, una verde, una albastră. Care este noua culoare care se formează, când se amestecă toate în centru?

A. Albă
B. Neagră
C. Galbenă
D. Purpurie
E. Cenușie

<2>

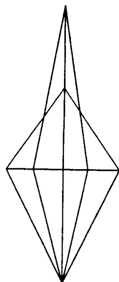




Valoarea fiecărui unghi dintr-un pătrat este de 90°. Care este valoarea fiecărui unghi dintr-un hexagon?

A. 108°
B. 120°
C. 135°
D. 140°
E. 150°

<3>



Câte triunghiuri apar în această schemă?

A. 20
B. 22
C. 24
D. 26
E. 28

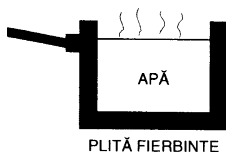
<4>

5!

Ce înseamnă semnul matematic (!):

A. 5x5x5x5x5
B. 5,555 până la infinit
C. 0,555 la infinit
D. 5x4x3x2x1
E. (5x5)+(5x5)+(5x5)+(5x5)+(5x5)?

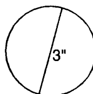
<5>

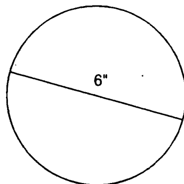


Prin ce metodă se transferă căldura de la o plită fierbinte la apă?

A. Radiație
B. Conductivitate
C. Termic
D. Convecție
E. Molecular

<6>

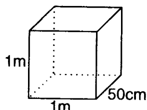




Dacă diametrul unei țevi este dublat, cu cât crește volumul său?

A. 2
B. 3
C. 3,1416
D. 4
E. 8?

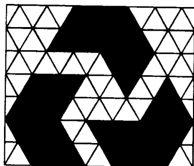
<7>



Această cutie are următoarele dimensiuni: 1m x 1m x 50cm. Câte cutii încap într-un container de 9m x 5m x 3m?

A. 135
B. 202
C. 250
D. 270
E. 337

<8>



Cât la sută din întreaga zonă este umbrită?

A. mai mult de 33%
B. mai puţin de 50%
C. exact 50%
D. mai mult de 50%
E. mai puţin de 66%

<9>



Ce tip de nod este acesta?

A. gen fundă
B. gen cui
C. gen terţarolă
D. gen fluierul piciorului
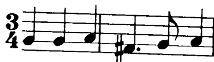
<10>



Ce literă este reprezentată de aceste trei puncte în codul Morse?

A. R
B. S
C. T
D. U
E. V

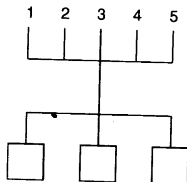
<11>



Din ce melodie fac parte aceste note?

A. La mulţi ani!
B. Imnul naţional francez
C. Imnul naţional britanic
D. Imnul naţional american
E. Fie binecuvântată America!

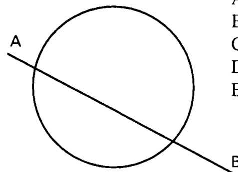
<12>



Oricare trei numere din cele de la 1 la 5 se pot pune în cele trei căsuţe, pe rând, dar acelaşi număr nu poate fi folosit de două ori în aceeaşi operaţiune (de ex. 412 este admis, dar 442 nu). Câte numere diferite compuse din trei cifre se pot forma?

A. 20
B. 50
C. 60
D. 100
E. 120

<13>



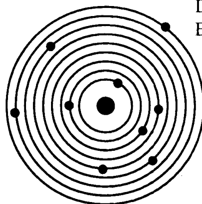
Cum se numeşte linia AB?

A. Segment
B. Coardă
C. Rază
D. Tangentă
E. Secantă

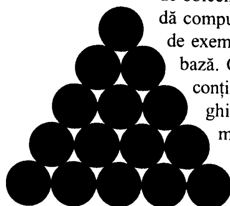
<14>

Care este cea mai mică dintre cele nouă planete principale?

A. Pământ
B. Marte
C. Mercur
D. Pluto
E. Neptun



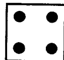
‹15›

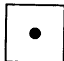


Ghiulelele sunt aranajate, de obicei, sub formă de piramidă compusă din cinci straturi – de exemplu, patru straturi şi o bază. O piramidă ca aceasta conţine 55 de ghiulele. Câte ghiulele sunt într-o piramidă cu şapte straturi?

A. 91
B. 120
C. 140
D. 182
E. 204

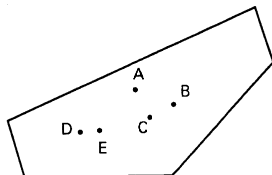
‹16›





Dacă se aruncă două zaruri, care este probabilitatea ca suma cifrelor să fie cinci?
A. 1/12
B. 1/9
C. 1/6
D. 1/15
E. 1/18

‹17›



Care este centrul de greutate al acestui obiect?
A
B
C
D
E

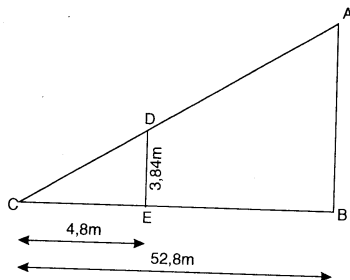
‹18›



(desenat la scară)

Care din aceste ţări are cea mai mare suprafaţă?
A. România
B. Polonia
C. Iugoslavia
D. Marea Britanie
E. Germania de Vest

<19>



(desenul nu este la scară)

Care este înălțimea liniei AB?
A. 66m
B. 42,24m
C. 76,8m
D. 39,68m
E. 44,16m

SECȚIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 1

RĂSPUNSURI

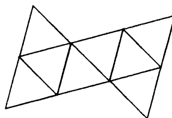
1.	A	11.	C
2.	B	12.	C
3.	C	13.	E
4.	D	14.	C
5.	B	15.	C
6.	D	16.	B
7.	D	17.	C
8.	B	18.	B
9.	D	19.	B
10.	B		

7-9	**nivel mediu**	**13-15**	**foarte bine**
10-12	**bine**	**16-19**	**excepțional**

SECȚIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 2

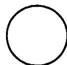
<1>



Dacă împăturiți această foaie de hârtie de-a lungul liniilor trasate, pentru a forma o figură în spațiu (cu toate suprafețele egale ca mărime), cum se va numi aceea?

A. Tetraedru
B. Hexaedru
C. Octoedru
D. Dodecaedru
E. Icosaedru

<2>


SOARE


PĂMÂNT

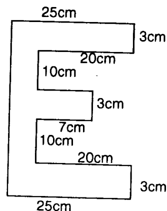

LUNĂ

(figurile nu sunt la scară)

Aceasta este

A. Eclipsă totală de Soare
B. Eclipsă parțială de Soare
C. Eclipsă inelară de Soare
D. Eclipsă totală de Lună
E. Eclipsă parțială de Lună?

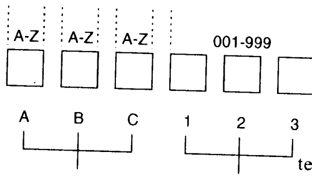
<3>



(desenul nu este la scară)

Care este aria figurii E?
A. 262 cm^2
B. 286 cm^2
C. 312 cm^2
D. 328 cm^2
E. 352 cm^2

<4>

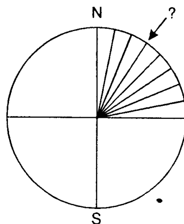


Fiecare din aceste trei spații pot conține una din cele 26 de litere ale alfabetului.

În aceste trei spații, apar numere de la 001-999.

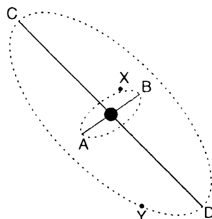
Folosind sistemul de numerotare a plăcilor prezentat aici, spuneți câte plăci diferite se pot obține.
A. 17.576
B. 675.324
C. 6.759.324
D. 17.558.424
E. 25.785.576

<5>



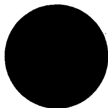
Care punct al busolei este indicat de săgeată?
A. NV prin N
B. NNE
C. NE prin E
D. NE prin E
E. N prin E

<6>



Se prezintă orbitele celor două planete X și Y în jurul Soarelui. Linia CD este de patru ori mai mare decât linia AB. Dacă planetei X îi ia un an să se rotească în jurul Soarelui, cât îi ia planetei Y?
A. 2 ani
B. 3 ani
C. 4 ani
D. 6 ani
E. 8 ani

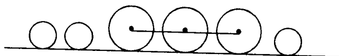
<7>



Pentru a afla aria unei mingi, cu cât se înmulțește pătratul diametrului?

A. 2
B. 3,5
C. 3,1416
D. 3,3927
E. 5,6?

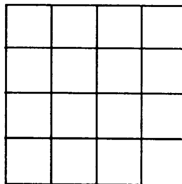
<8>



Ce aranjament de roți este prezentat aici?

A. 2-3-1
B. 4-3-2
C. 4-6-2
D. 4-6-1
E. 2-3-2

<9>



Câte pătrate, inclusiv cel mare, sunt în această figură?

A. 29
B. 30
C. 31
D. 32
E. 33

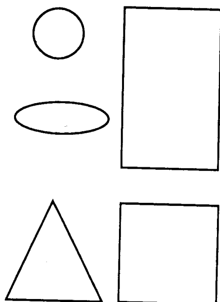
<10>

XXC

Care este numărul scris cu cifre romane?

A. 80
B. 120
C. 900
D. 200
E. 10.000

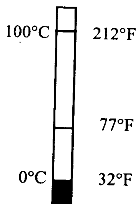
<11>



Care din aceste figuri poate fi descrisă drept „un ansamblu al tuturor punctelor într-un plan, la o distanță fixă de un punct fix în plan"?

A. Cercul
B. Elipsa
C. Triunghiul
D. Deptunghiul
E. Pătratul

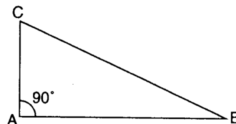
<12>



Câte grade Celsius înseamnă 77 grade Fahrenheit?

A. 20°C
B. 22°C
C. 25°C
D. 28°C
E. 30°C

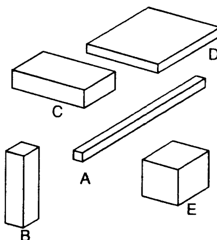
<13>



Într-un triunghi dreptunghic, valoarea raportului latura CA/latura BA rămâne neschimbată. Care este acest raport?

A. 0,55
B. 0,6
C. 0,625
D. 0,65
E. 0,675?

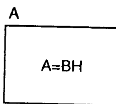
<14>

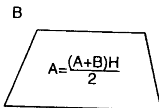


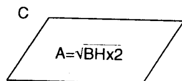
Fiecare din aceste containere folosește aceeași cantitate de material, dar care dintre ele are cea mai mare capacitate?

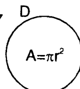
A
B
C
D
E

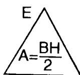
<15>











A – aria
B – baza
H – înălţimea
π – 3,1416
r – raza

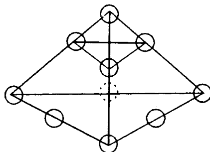
Fiecare din figurile geometrice conţine formula prin care se află aria ei. Care este incorectă? Cea a:

A. Dreptunghiului
B. Trapezului
C. Paralelogramului
D. Cercului
E. Triunghiului

<16>

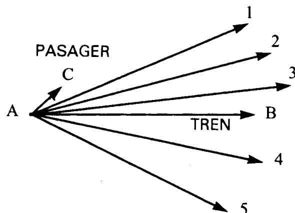
Tetraedrele sunt figuri cu patru suprafeţe, de exemplu trei feţe triunghi şi o bază. Numărul de cerculeţe înşirate în această formă poartă numele de „numere tetraedrice". De exemplu, sunt necesare zece cerculeţe pentru o piramidă pe trei rânduri.

Câte cerculeţe vor fi necesare pentru o piramidă pe cinci rânduri?



A. 20
B. 25
C. 30
D. 35
E. 40

<17>



A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

Un tren se deplasează pe direcţia AB şi un călător din tren merge dintr-o parte într-alta a compartimentului, pe direcţia AC. În ce direcţie se deplasează de fapt călătorul, faţă de pământ?

SECŢIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 2

RĂSPUNSURI

1.	C	10.	A
2.	D	11.	A
3.	B	12.	C
4.	D	13.	B
5.	C	14.	E
6.	E	15.	C (corect A=BH)
7.	C	16.	D
8.	C	17.	C (3)
9.	B		

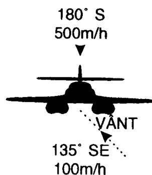
5-7	**nivel mediu**	**11-13**	**foarte bine**
8-10	**bine**	**14-17**	**excepţional**

SECŢIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 3

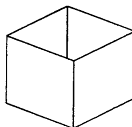
<1>

Un avion zboară spre sud cu 500 de mile pe oră. Vântul bate cu 100 mile pe oră, dinspre SE. În ce direcție va trebui să zboare avionul pentru a ajunge la destinație și cu ce viteză, pentru a ajunge la ora stabilită?



	A	B	C	D	E
Viteza (mile/oră)	575	425	500	575	425
Direcția	190°	190°	180°	170°	170°

<2>

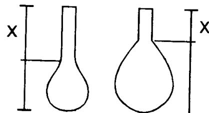


Dacă doriți să confecționați un rezervor de apă cu baza pătrată, fără capac, dintr-o folie de metal, cum veți proceda pentru a folosi cât mai puțin material și a obține un volum cât mai mare?

A. Bază pătrată cu fețe laterale identice cu baza
B. Bază pătrată cu fețe laterale de două ori mai înalte ca baza
C. Bază pătrată cu fețe laterale cât jumătate din bază
D. Bază pătrată cu fețe laterale de trei ori mai înalte ca baza
E. Nici una dintre aceste variante

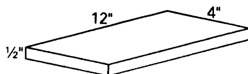
<3>

În Grecia antică, olarii modelau vase plăcute la vedere, respectând în acelaşi timp proporţiile optime. Aceasta este Secţiunea de Aur. Cât trebuie să fie x din întreg?



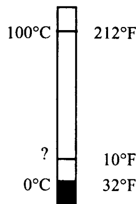
A. 0,512/1
B. 0,564/1
C. 0,618/1
D. 0,672/1
E. 0,728/1

<4>



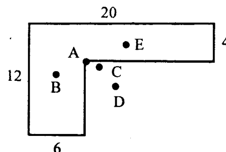
Care este greutatea acestei plăci de oţel?
A. 14 lbs.
B. 6 lbs
C. 18 lbs
D. 10 lbs
E. 12 lbs

<5>



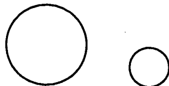
Cât înseamnă 10°Celsius transformate în Fahrenheit?
A. 50°
B. 55°
C. 60°
D. 65°
E. 70°

<6>



Care este centrul de greutate al acestei plăci metalice când ea este suspendată?
Este A
B
C
D
E?

<7>



De câte ori este mai mare volumul sferei mari față de volumul sferei mici?

A. 4
B. 6
C. 8
D. 10
E. 12

<8>

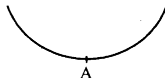




Cu o pereche de zaruri obişnuite, care este probabilitatea de a le arunca în aşa fel încât suma cifrelor să fie şapte?

A. 3/36
B. 4/36
C. 5/36
D. 6/36
E. 7/36

<9>



O curbă pe care o minge plasată oriunde pe suprafața ei interioară va ajunge întotdeauna în acelaşi timp la punctul A, când este lăsată să se rostogolească, se numeşte:

A. Curbă hiperbolică
B. Curbă catenară
C. Curbă parabolică
D. Curbă conică
E. Curbă cardioidă

<10>

Care este valoarea lui pi (π), (raportul dintre diametrul şi circumferința unui cerc)?

A. 3
B. 3 1/7
C. 3,1416
D. 3 urmat de multe zecimale
E. 3 urmat de zecimale până la infinit

<11>

Seria lui Fibonacci este următoarea:

0 1 1 2 3 5 8 13 21 34 55 etc.

Care este al şaptesprezecelea termen?

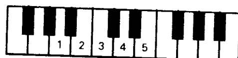
A. 610
B. 877
C. 987
D. 1364
E. 1597

<12>

Care este dimensiunea unei cărămizi normale pentru casă?

A. 215mm x 102,5mm x 102,5mm
B. 215mm x 102,5mm x 65mm
C. 415mm x 102,5mm x 102,5mm
D. 415mm x 215mm x 102,5mm
E. 615mm x 215mm x 215mm

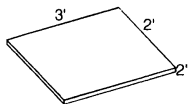
<13>



Care clapă de pe claviatura unui pian este C?

1
2
3
4
5

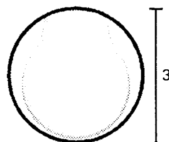
<14>



Pietrele de pavaj din ciment cântăresc 144 lbs per picior cubic. Câte încap într-o tonă?

A. 9-11
B. 11-13
C. 13-15
D. 15-17
E. 17-19

<15>

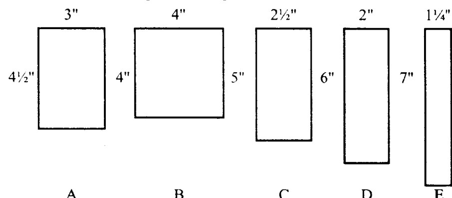


Care este suprafaţa unei mingi de tenis?

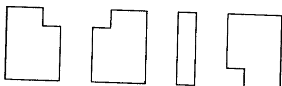
A. 14 inch pătraţi
B. 18 inch pătraţi
C. 22 inch pătraţi
D. 26 inch pătraţi
E. 30 inch pătraţi

<16>

Care este cea mai puternică grindă de cherestea?

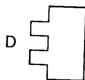


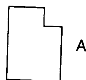
<17>



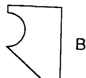
Un faianţar a dorit să expună nişte plăci de faianţă, aşa că a tăiat şase. Acestea sunt primele patru.

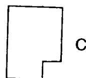
Care din următoarele cinci sunt ultimele două?

D 

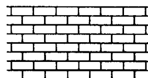
 A

E 

 B

 C

<18>



Un zidar poate construi un zid în 3 ore.
Un zidar poate construi un zid în 4 ore.
Un zidar poate construi un zid în 5 ore.
Un zidar poate construi un zid în 6 ore.

Dacă ar construi cu toţii un zid de aceeaşi înălţime, fiecare în ritmul lui, cât ar dura?

A. ½ h; B. 1 oră; C. 1½ h; D. 2 ore; E. 2½

<19>

Alegeţi două dintre următoarele capace care sunt mai sigure.

A 

B 

C 

D 

E 

SECŢIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 3

RĂSPUNSURI

1. D
2. C
3. C
4. B
5. A
6. C
7. C
8. D
9. B
10. E
11. C
12. B
13. 3
14. D
15. A
16. D
17. D şi B
18. B
19. B şi C

7-9	**nivel mediu**
10-12	**bine**
13-15	**foarte bine**
16-19	**excepţional**

SECŢIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 4

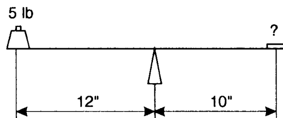
<1>



Dacă nisipul uscat este lăsat să cadă liber va forma o piramidă. Care este valoarea acestui unghi, numit și unghi de repaus?

A. 25°
B. 33°
C. 40°
D. 45°
E. 50°

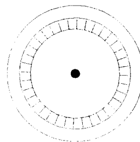
<2>



Ce greutate trebuie pusă în taler pentru a echilibra cântarul?

A. 4 lb
B. 5 lb
C. 6 lb
D. 7 lb
E. 8 lb

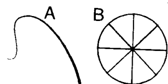
<3>



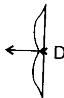
Un cazino folosește numai jetoane de 8 și 5 lire la ruletă. Care este cel mai mare pariu care *nu poate* fi pus?

A. 23 lire
B. 27 lire
C. 59 lire
D. 717 lire
E. 1023 lire

<4>









Care a fost primul obiect confecționat de om care a depășit viteza sunetului?

A. Biciul
B. Roata
C. Glontele
D. Săgeata
E. Avionul

<5>

Câte laturi au fulgii de zăpadă?

A. 4
B. 5
C. 6
D. 8
E. Depinde

<6>

Care din următoarele sporturi are portar și un al treilea om?

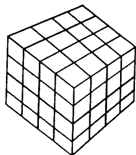
A. Hochei pe gheață
B. Fotbal
C. Baschet
D. Cricket
E. Volei

<7>

Care este probabilitatea de a trage un as de pică dintr-un pachet de cincizeci de două de cărți, iar apoi de a trage un as de cupă?

A. 1/896
B. 1/1266
C. 1/1826
D. 1/2652
E. 1/3892

<8>



Șaizeci și patru de cărămizi cubice sunt stivuite și vopsite pe cele cinci laturi expuse. În timpul nopții, vântul le risipește. Dacă alegeți una la întâmplare, care este probabilitatea să luați o cărămidă ce nu este vopsită pe nici una din cele șase laturi?

A. 10/64
B. 12/64
C. 14/64
D. 16/24
E. 18/64

<9>

CURSE DE CAI

	Cota de pariuri
1. Anfield's Star	5-2
2. Fresh from Victory	7-2
3. James Star	9-2
4. King of Sailors	5-1
5. Lapiaffe	10-1
6. Mariner's Law	16-1
7. Turture	20-1
8. Dayadari	?

Care ar trebui să fie cota de pariuri pentru Dayadari, astfel încât să-i ofere o marjă de 10%?

A. 20-1
B. 25-1
C. 30-1
D. 40-1
E. 50-1

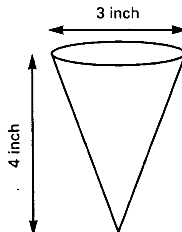
<10>

Ce probabilitate există să se arunce cel puțin doisprezece cu o pereche de zaruri cu opt fețe?

A. 14/64
B. 15/64
C. 16/64
D. 17/64
E. 18/64

<11>

Care este volumul acestui con de înghețată?



A. 10 inch cubici
B. 12 inch cubici
C. 14 inch cubici
D. 16 inch cubici
E. 18 inch cubici

<12>

Un om are un butoi de vin de 100 pinte (1 pintă=0,568 l) şi altul cu apă, tot de 100 pinte. Ia o pintă de vin din butoiul de vin şi o pune în butoiul cu apă, iar apoi ia o pintă de apă şi vin din butoiul cu apă şi o pune în butoiul cu vin. Este mai mult vin în butoiul cu apă decât apă în butoiul cu vin?

A. 1/101 pinte mai mult vin
B. 100/101 pinte mai mult vin
C. Cantităţile sunt egale
D. 1/101 pinte mai puţin vin
E. 100/101 pinte mai puţin vin

<13>

Următorul joc de zaruri este foarte popular la târguri şi carnavale, dar, fiindcă este greu de spus cine o să câştige, vi-l prezentăm ca pe o problemă elementară de teorie a probabilităţii.

Pe o masă se marchează şase pătrate, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Jucătorii sunt invitaţi să pună câţi bani doresc pe fiecare pătrat. Apoi se aruncă trei zaruri. Dacă numărul dumneavoastră apare pe un singur zar, luaţi banii înapoi îndoit. Dacă numărul este indicat de două zaruri, luaţi cât aţi pus, plus de două ori mai mult. Dacă numărul este indicat pe toate trei zarurile, luaţi cât aţi pus, plus de trei ori pe atât. Şi, bineînţeles, dacă numărul nu apare pe nici un zar, pierdeţi banii.

Un jucător poate să-şi facă următoarea socoteală: probabilitatea ca numărul său să apară pe un singur zar

este de 1/6, dar, fiindcă sunt trei zaruri, probabilitatea poate fi de 3/6 sau 1/2, prin umare este un joc cinstit. Bineînţeles, aşa vrea să creadă şi cel care conduce jocul, dar nu este adevărat.

Se pune întrearea dacă jocul este favorabil celui care-l conduce sau jucătorului şi în ce proporţie.

Din cele 216 moduri în care poate fi aruncat zarul, aveţi şanse să câştigaţi:

A. 81
B. 91
C. 101
D. 111
E. 121

<14>

În perioada favorabilă afacerilor imobiliare, un afacerist a coborât din greşeală în altă gară şi, cum mai avea de aşteptat câteva ore până la următorul tren, a încheiat o afacere rapidă şi profitabilă. A cumpărat o parcelă de pământ cu 243 lire, pe care a împărţit-o în loturi egale, iar apoi le-a vândut pe toate, cu 18 lire lotul, încheind tranzacţia înainte de venirea trenului său. Profitul lui a fost egal cu costul iniţial a şase loturi.

În câte loturi a fost împărţită parcela?

A. 15
B. 16
C. 17
D. 18
E. 19

<15>

Dacă o bilă elastică este aruncată din Turnul Înclinat din Pisa, de la o înălţime de 60 de metri şi de fiecare dată bila sare exact cu o zecime din înălţimea ei iniţială, ce distanţă va parcurge înainte să se oprească?
A. 65m
B. 66m
C. 67m
D. 68m
E. 70m

<16>

În timp ce se învârtea într-un carusel, Bobby şi-a pus următoarea problemă: „O treime din copiii care se află înaintea mea, plus trei pătrimi din cei care sunt în urma mea dau numărul exact de copii care se află în aceşti căluşei."

Câţi copii se aflau în carusel?
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14

<17>

Sally i-a explicat lui Elizabeth că acum are o tarla mai mare de varză decât a avut anul trecut, aşa că va obţine 211 verze în plus. Câte verze va obţine Sally anul acesta?
A. 7934
B. 8216
C. 9874
D. 11.236
E. 13.186

<18>

Un fermier texan, care avea mai mult pământ decât putea cultiva, a concesionat jumătate dintr-un anumit teren unui vecin. Acest teren avea 1800 metri lungime şi 900 lăţime, dar, din cauza unor porţiuni deteriorate, s-a hotărât că era mai cinstit să-l împartă tăind o fâşie în jurul terenului.

Care este lăţimea acelei fâşii, care va cuprinde exact jumătate din recolta totală? Este o regulă simplă, care se aplică oricărui teren dreptunghiular.
A. 172m B. 173m C. 174m D. 175m E. 176m

<19>

Mother Goose spune că Jack Spratt nu putea mânca gras, iar soția lui nu putea mânca slab.

Împreună, mâncau un butoi de slănină în şaizeci de zile, în timp ce lui Jack, singur, i-ar fi luat treizeci de săptămâni.

Tot împreună, consumau un butoi de carne slabă de porc în opt săptămâni, în timp ce soția lui singură de-abia l-ar fi terminat în patruzeci.

Presupunând că Jack mănâncă întotdeauna numai carne slabă, iar soția lui numai carne grasă, în cât timp ar termina împreună un butoi plin pe jumătate cu carne grasă şi pe jumătate cu carne slabă?

A. 30 zile B. 35 zile C. 40 zile D. 45 zile E. 50 zile

<20>

Trei negustori texani de animale s-au întâlnit pe autostradă şi au început să se tocmească după cum urmează:

Hank i-a spus lui Jim:

– Îți dau şase porci pentru un cal; în felul acesta, o să ai de două ori mai multe animale decât mine.

Duke i-a spus lui Hank:

– Îți dau paisprezece oi pentru un cal; în felul acesta, o să ai de trei ori mai multe animale decât mine.

Şi Jim i-a spus lui Duke:

– Îți dau patru vaci pentru un cal; în felul acesta, o să ai de şase ori mai multe animale decât mine.

Câte animale erau în total?

A. 35 B. 36 C. 37 D. 38 E. 39

SECȚIUNEA INDUSTRIALĂ

TESTUL 4

RĂSPUNSURI

1.	B	11.	A
2.	C	12.	C
3.	B	13.	B
4.	A	14.	D
5.	C	15.	B
6.	D	16.	E
7.	D	17.	D
8.	B	18.	A
9.	A	19.	C
10.	B	20.	E

8-10	**nivel mediu**	**14-16**	**foarte bine**
11-13	**bine**	**17-20**	**excepțional**

Secțiunea verbală

Această secțiune vă testează abilitatea printr-o gamă largă de exerciții verbale, care includ clasificări, antonime, sinonime și înțelesuri alternative. Vă testează, de asemenea, capacitatea de inovație și de adaptare rapidă la diverse tipuri de exerciții, într-un timp limitat.

Secțiunea cuprinde patru teste, numerotate 1, 2, 3, 4. Înainte de a începe, trebuie să citiți cu atenție instrucțiunile și să vă încadrați strict în timp, pentru că orice întârziere vă poate invalida scorul. Folosirea calculatoarelor este interzisă la testele numerice, dar puteți face calculele necesare pe o bucată de hârtie.

Lucrați cât mai repede posibil, fără să pierdeți prea mult timp la fiecare întrebare. Dacă nu sunteți sigur de răspuns, reveniți la sfârșit, în funcție de timp. Nu uitați că această secțiune este menită, de asemenea, să vă testeze puterea de judecată și intuiția; ca atare, este bine să vă bazați uneori pe intuiție, atunci când nu sunteți sigur de un răspuns. S-ar putea ca răspunsul să fie cel corect.

Răspunsurile sunt date la sfârșitul fiecărui test, dar nu vă uitați la ele decât după ce terminați tot testul, ca să nu citiți și răspunsul la următoarea întrebare.

TESTE VERBALE

TESTUL 1

PARTEA I

Sinonime (A)

Sinonimele sunt cuvinte care au același înțeles sau înțelesuri apropiate. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care să aibă același înțeles cu cuvântul-cheie și să-l subliniați.

Exemplu *Cuvânt cheie:* ONCTUOS
Alegeți din: mlăștinos, spumos, uleios, umflat, amețitor
Răspuns: uleios

Aveți la dispoziție șase minute pentru cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	Alegeți din
1. FERMECĂTOR	agreabil, încântător, ideal, elegant, virtuos
2. COLINĂ	zonă, pământ, spațiu, deal, iarbă
3. ȘTERGERE	amendare, ajustare, radiere, lovire, încrucișare
4. RUMOARE	bârfă, discuție, percepție, revizuire, ascultare
5. STRIDENT	ocupație, auster, precis, țipător, rivalitate
6. SAVOARE	mâncare, aromă, pregătire, bucătar, păstrător
7. PUNGAȘ	criminal, receptor, hoț, ticălos, informator
8. GROPIȚĂ	bărbie, punct, obraz, depresiune, coș
9. ASPRU	sever, nepoliticos, diabolic, milos, gradient
10. PELERINAJ	vizită, odisee, capsulă, descoperire, cunoaștere

PARTEA I

Sinonime (A) – Răspunsuri

1. încântător
2. deal
3. radiere
4. bârfă
5. strident
6. aromă
7. hoț
8. depresiune
9. sever
10. odisee

4-5	**mediu**	**8-9**	**foarte bun**
6-7	**bun**	**10**	**excepțional**

PARTEA a II-a

Sinonime (B)

Sinonimele sunt cuvinte cu înțelesuri identice sau asemănătoare. Din cele șase cuvinte date, găsiți două care înseamnă același lucru și subliniați-le.

Exemplu

Alegeți din: fagure de miere, nişă, grotă, cavitate, crescătorie, copaie

Răspuns: nişă, grotă

Aveți la dispoziție opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeți din

1. aspru, tare, bont, dur, greu, furios
2. a amenda, a influența, a se justifica, a merita, a găsi, a se scuza
3. de neegalat, superficial, ciudat, îngâmfat, eroic, cu nasul pe sus
4. a învăța, elev, profesor, colegiu, a căuta, carte
5. a admite, a saluta, a prezida, a respecta, a întâmpina, a intra
6. a motiva, a insulta, a calcula, a estima, a înşira, a răspunde
7. a linguşi, a falsifica, sarcasm, vanitate, insipid, a peria
8. carte, motto, discurs, semn, maximă, memorandum
9. neînsemnat, rânced, vechi, din belşug, ieftin
10. neted, găunos, plat, solid, rotund, concav

PARTEA a II-a

Sinonime (B) – RĂSPUNSURI

1. aspru, dur
2. a se justifica, a se scuza
3. îngâmfat, cu nasul pe sus
4. a învăța, profesor
5. a saluta, a întâmpina
6. a calcula, a estima
7. a linguși, a peria
8. motto, maximă
9. neînsemnat, ieftin
10. găunos, concav

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a III-a

ANTONIME (A)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înțelesuri opuse sau aproximativ opuse. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care are un înțeles opus cuvântului-cheie și să-l subliniați.

Exemplu *Cuvânt-cheie:* CORPOLENȚĂ
Alegeți din: măreție, suplețe, obezitate, vastitate, voluminos
Răspuns: suplețe

Aveți la dispoziție șase minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeți din**
1. TACIT	liniștit, vorbit, conștient, grăbit, neregulat
2. A ÎMPĂCA	a schimba, a calma, a permite, a incita, a se amesteca
3. A ASCUNDE	a păstra, a expune, a despuia, a proteja, a trece la
4. UNIC	deosebit, drept, obișnuit, diferit, scump
5. NEHOTĂRÂT	demn de milă, stabil, șiret, instabil, regulat
6. POSOMORÂT	obișnuit, fin, senin, departe, vesel
7. CERT	manifest, regulat, obscur, dificil, merituos
8. ILICIT	greșit, bun, cinstit, legal, infam
9. SIGUR	precar, alunecos, slăbit, intact, liber
10. PROASPĂT	crud, târziu, adormit, învechit, odihnă

PARTEA a III-a

Antonime (A)-RĂSPUNSURI

1. vorbit
2. a incita
3. a expune
4. obişnuit
5. stabil
6. vesel
7. obscur
8. legal
9. precar
10. plictisitor

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a IV-a

Antonime (B)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înţelesuri opuse sau aproximativ opuse. Din cele şase cuvinte date, trebuie să alegeţi două cuvinte cu înţelesuri opuse şi să le subliniaţi.

Exemplu

Alegeţi din: palpitant, nesuferit, impetuos, prudent, dominator, vesel

Răspuns: impetuos, prudent

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeţi din

1. precis, aproximativ, apropiat, neglijent, neclar, subiectiv
2. bolnav, proaspăt, sumbru, nefericit, sărac, strălucitor
3. fără sens, gol, posomorât, ocupat, aglomerat, retras
4. a polua, a fierbe, a purifica, a splăla, a curăţa, a dizolva
5. blândeţe, apatie, tristeţe, acţiune, înţelepciune, preocupare
6. calm, îngrijorat, furtunos, egoist, proaspăt, săritor
7. prietenos, nerăbdător, timid, nepăsător, neînfricat, entuziasmat
8. a opri, a naşte a preveni, a injecta, a absolvi, a extermina
9. fructuos, prolific, risipitor, încântător, concis, tăcut
10. regulat, înşirat, necunoscut, îngust, încet, variabil

PARTEA a IV-a

Antonime (B) – RĂSPUNSURI

1. precis, neglijent
2. sumbru, strălucitor
3. gol, ocupat
4. a polua, a purifica
5. apatie, preocupare
6. calm, furtunos
7. timid, neînfricat
8. a naşte, a extermina
9. prolific, concis
10. regulat, variabil

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a V-a

Comparaţii

Comparaţiile sunt clasificări în care un obiect sau o idee este comparată cu alt obiect sau idee. Trebuie să găsiţi aceeaşi legătură cu alt cuvânt sau idee. Aveţi la dispoziţie cinci răspunsuri. Subliniaţi cuvântul ales.

Exemplu TEREN este pentru TENIS aşa cum PISTĂ este pentru: cricket, hochei, schi, golf, polo

Răspuns: schi

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru cele zece întrebări.

1. UNDE este pentru SHEFFIELD aşa cum CÂND este pentru: tren, curând, cum, poate, timp
2. STRUNG este pentru LEMN aşa cum RĂZBOIUL este pentru: materiale, textile, fir, maşină, aparat
3. NEBUNATIC este pentru FERICIT aşa cum JUDECĂTOR este pentru: trist, justiţie, sobru, serios, perucă
4. SFINŢIA SA este pentru ARHIEPISCOP aşa cum EXCELENŢĂ este pentru: ambasador, prinţ, baron, arhidiacon, duce
5. CUVÂNT ÎNAINTE este pentru CARTE aşa cum UVERTURĂ este pentru: muzică, piesă, orchestră, compozitor, operă
6. A DECORTICA este pentru A COJI aşa cum A LUSTRUI este pentru: a tăia, a freca, a despica, a face o incizie, a diseca
7. ÎNCUIAT este pentru ÎNCHIS aşa cum DESCHIS este pentru: descuiat, concludent, obscur, ascuns, fereastră
8. SPANAC este pentru LEGUME aşa cum MUŞCHIUL DE TURBĂ este pentru: iarbă, sol, fructe, ceapă, muşchi
9. NORD este pentru DIRECŢIE aşa cum ROŞU este pentru: stânjenit, culoare, copt, portocaliu, nuanţă
10. MAHON este pentru LEMN aşa cum TUFIŞ este pentru: copac, arbust, plantă, floare, coloană vertebrală

PARTEA a V-a

Comparaţii – RĂSPUNSURI

1. curând
2. fir
3. sobru
4. ambasador
5. operă
6. a freca
7. descuiat
8. muşchi
9. culoare
10. arbust

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VI-a

Succesiuni de numere

Este dată o succesiune de numere. Trebuie să găsiţi numărul care continuă succesiunea.

Exemplu 2, 4, 6, 8, 10, ? *Răspunsul:* 12

Aveţi la dispoziţie douăsprezece minute în care să răspundeţi la cele zece întrebări.

1. 1 1,5 2,5 4 ?
2. 25, 23, 20, 16 ?
3. 5, 10, 10, 8, 15, 6 ?
4. 0, 1, 3, 4, 6 ?
5. 2, 5, 10, 17, 26 ?
6. 0, 3, 3, 6, 9, 15 ?
7. 1, 8, 27, 64 ?
8. 1, 1, 2, 6, 24 ?
9. 0,5 0,55 0,65 0,8 ?
10. 1 0,5 0,333 0,25 0,2 ?

PARTEA a VI-a

Succesiuni de numere – RĂSPUNSURI

1. 6
2. 11
3. 20
4. 7
5. 37
6. 24
7. 125
8. 120
9. 1
10. 0,1666

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a VII-a

Clasificări

Clasificarea constă într-un grup de obiecte sau idei care include un cuvânt ce nu aparține acelui grup. Trebuie să selectați acel cuvânt din fiecare grup.

Exemplu pin, brad, ulm, molid, brad de Canada

Răspuns: ULMUL este lemn de esență tare, în timp ce copacii ceilalți sunt de esență moale.

Aveți la dispoziție șase minute în care să selectați cele zece cuvinte.

1. vâlvă, comoție, zgomot, urlet, tulburare
2. matroană, duce, marchiză, baroană, prințesă
3. manta, mantie, șal, bluză, învelitoare
4. absolut, categoric, sigur, posibil, explicit
5. râs, glumă, surâs, chicotit, țâțâit
6. lojă, cameră, celulă, teatru, încăpere
7. acru, orbită, ridicare, ascensiune, urcuș
8. abrupt, curând, grăbit, brusc, impulsiv
9. a găuri, a lustrui, a pili, a netezi, a uniformiza
10. timorat, uimit, timid, retras, nehotărât

PARTEA a VII-a

Clasificări – RĂSPUNSURI

1. zgomot
2. duce
3. bluză
4. posibil
5. glumă
6. teatru
7. orbită
8. curând
9. a găuri
10. uimit

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

SCORUL TOTAL pentru TESTELE VERBALE 1

28-35	**nivel mediu**	**50-60**	**foarte bine**
36-49	**bine**	**61-70**	**excepțional**

TESTE VERBALE

TESTUL 2

PARTEA I

Sinonime (A)

Sinonimele sunt cuvinte care au același înțeles sau înțelesuri apropiate. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care să aibă același înțeles cu cuvântul-cheie și să-l subliniați.

Exemplu	*Cuvânt-cheie:* ONCTUOS
Alegeți din:	mlăștinos, spumos, uleios, umflat, amețitor
Răspuns:	uleios

Aveți la dispoziție șase minute pentru cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeți din**
1. OBEZ	idee, a crede, a se îngrășa, a se angaja, martor
2. A DEFĂIMA	a striga, malign, a răspunde, a protesta, a insista
3. PASIONAT	funcționar, chelner, organizator, devotat, avocat
4. SUCCINT	concis, proaspăt, marcat, brusc, ordonat
5. DIAMETRAL	geometric, contrar, unghiular, aliniat, circular
6. A SE ÎNVÂRTI	a oscila, a vira, a vibra, a se roti, a se răsuci
7. VITALITATE	succes, sănătate, voință, îndrăzneală, neobosit
8. CUPON	notă de plată, cec, listă, marfă, bon
9. EXTINDERE	substanță, a mări, lumânare, căldură, slăbit
10. UNIRE	mină, schimb, ardere, căutare, fuziune

PARTEA I

Sinonime (A) – RĂSPUNSURI

1. a se îngrășa
2. malign
3. devotat
4. concis
5. contrar
6. a se răsuci
7. neobosit
8. bon
9. a mări
10. fuziune

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a II-a

Sinonime (B)

Sinonimele sunt cuvinte cu înțelesuri identice sau asemănătoare. Din cele șase cuvinte date, găsiți două care înseamnă același lucru și subliniați-le.

Exemplu

Alegeți din: fagure de miere, nișă, grotă, cavitate, crescătorie, copaie

Răspuns: nișă, grotă

Aveți la dispoziție opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeți din

1. vacanță, pensionare, timp, în străinătate, concediu, vară
2. bălțat, brunet, piperat, cenușiu, colorat, pestriț
3. loc, atitudine, demn, înălțime, postură, tip
4. a concentra, a schimba, a dilua, a slăbi, a termina, căldură
5. a zămisli, a susține, a alege, a acuza, a verifica, a asigura
6. punct, ochi, sprânceană, pantă, culme, vârf
7. concept, practică, mândrie, ipoteză, camuflaj, ideal
8. a aspira, a secesiona, a finaliza, a sosi, a izola, a retrage
9. a construi, a se încurca, a crea, a estima, a fabrica, a regreta
10. a declanșa, a trage, armă, a ținti, cursă, a începe

PARTEA a II-a

Sinonime (B) – RĂSPUNSURI

1. vacanţă, concediu
2. bălţat, pestriţ
3. atitudine, postură
4. a dilua, a slăbi
5. a susţine, a asigura
6. vârf, culme
7. concept, ipoteză
8. a secesiona, a retrage
9. a crea, a fabrica
10. a declanşa, a începe

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a III-a

Antonime (A)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înţelesuri opuse sau aproximativ opuse. Trebuie să găsiţi un cuvânt din cele cinci date, care să aibă un înţeles opus cuvântului-cheie şi să-l subliniaţi.

Exemplu	*Cuvânt-cheie:* CORPOLENŢĂ
Alegeţi din:	măreţie, supleţe, obezitate, vastitate, voluminos
Răspuns:	supleţe

Aveţi la dispoziţie şase minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeţi din**
1. MÂNDRIE	enervare, dezamăgire, mânie, lăcomie, umilinţă
2. MAI TÂRZIU	niciodată, anterior, curând, acum, când
3. UNIRE	confederaţie, ruptură, divorţ, alterare, joncţiune
4. ŞIRET	rudimentar, plin de voinţă, egoist, necinstit, aiurit
5. PREFAŢĂ	text, postscriptum, rezultat, soluţie, amendament
6. IMPARŢIALITATE	egalitate, plenitudine, prietenie, subiectivitate, prejudecată
7. RAŢIONAL	crud, prăpăstios, rău, ciudat, bolnav
8. DISCORDIE	armonie, necongruenţă, cinste, bucurie, încântare
9. GRĂBIT	prostesc, încet, calm, normal, stăpânit
10. PREŢUIRE	speranţă, defăimare, caracterizare, nepăsare, grijă

PARTEA a III-a

Antonime (A) – RĂSPUNSURI

1. umilinţă
2. anterior
3. ruptură
4. rudimentar
5. postscriptum
6. prejudecată
7. prăpăstios
8. armonie
9. stăpânit
10. defăimare

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a IV-a

Antonime (B)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înţelesuri opuse sau aproximativ opuse. Din cele şase cuvinte date, trebuie să alegeţi două cuvinte cu înţelesuri opuse şi să le subliniaţi.

Exemplu

Alegeţi din: palpitant, nesuferit, impetuos, prudent, dominator, vesel

Răspuns: impetuos, prudent

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeţi din

1. a construi, a susţine, liber, a dispreţui, a abandona, a verifica
2. serios, îngrijorat, furios, glumeţ, plăcut, fluent
3. bogăţie, glorie, singurătate, înţelepciune, supărare, obscuritate
4. indus, clar, permanent, efemer, clar, adânc, religios
5. mortal, surprinzător, serios, calm, serviabil, benefic
6. a teroriza, a extenua, a protesta, a sacrifica, a aclama, a agrava
7. falsificat, dispreţuitor, brusc, autentic
8. influenţă, linişte, grijă, mită, furie, respingere
9. greu, strident, fericit, aromat, uleios, blând
10. a provoca, a clarifica, a pretinde, a uni, a linişti, a asmuţi

PARTEA a IV-a

Antonime (B) – RĂSPUNSURI

1. a susţine, a abandona
2. serios, glumeţ
3. glorie, obscuritate
4. permanent, efemer
5. mortal, benefic
6. a protesta, a aclama
7. falsificat, autentic
8. linişte, furie
9. strident, blând
10. a provoca, a linişti

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a V-a

Comparaţii

Comparaţiile sunt clasificări în care un obiect sau o idee este comparată cu alt obiect sau idee. Trebuie să găsiţi aceeaşi legătură cu alt cuvânt sau idee. Aveţi la dispoziţie cinci răspunsuri. Subliniaţi cuvântul ales.

Exemplu TEREN este pentru TENIS aşa cum PISTĂ este pentru: cricket, hochei, schi, golf, polo

Răspuns: schi

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru cele zece întrebări.

1. VITEZĂ este pentru MIŞCARE aşa cum MUZICĂ este pentru: muzician, note, instrument, cântec, sunet
2. SCHILLINGUL este pentru AUSTRIA aşa cum POUNDUL este pentru: Australia, Islanda, Insulele Fiji, Malta, Noua Zeelandă
3. OPTIMISMUL este pentru SPERANŢĂ aşa cum PESIMISMUL este pentru: disperare, aşteptare, rău, frică, veşti
4. CONVECŢIE este pentru CĂLDURĂ aşa cum ILUMINAŢIE este pentru: lungime de undă, lumină, mărire, spectru, vedere
5. KILOGRAM este pentru GREUTATE aşa cum PINTĂ este pentru: volum, lichid, capacitate, metru, galon
6. ZGÂRCIT este pentru GENEROS aşa cum AGITAŢIE este pentru: apă, temperament, calm, emoţie, nestatornicie
7. ARHIPELAG este pentru insulă aşa cum DEAL este pentru: pantă, ridicare, munte, colină, vârf stâncos
8. RÂNCED este pentru GUST aşa cum URÂT MIROSITOR este pentru: melodie, sunet, miros, atingere, sentimente
9. BOVINĂ este pentu VITE aşa cum PISCINĂ este pentru: oi, peşti, plante de mare, porci, broaşte
10. D.D.T. este pentru ABREVIERE aşa cum LASER este pentru: antiteză, epigramă, cuvânt, acronim, imagine

PARTEA a V-a

Comparaţii – RĂSPUNSURI

1. sunet
2. Malta
3. disperare
4. lumină
5. capacitate
6. calm
7. munte
8. miros
9. peşte
10. acronim

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VI-a

Succesiuni de numere

Este dată o succesiune de numere. Trebuie să găsiţi numărul care continuă succesiunea.

Exemplu 2, 4, 6, 8, 10, ? *Răspuns:* 12

Aveţi la dispoziţie douăsprezece minute în care să răspundeţi la cele zece întrebări.

1. 1 0,95 0,85 0,65
2. 2 5 12 27 58
3. 16 16 15 17 13 19 10
4. 3 2 9 4 81
5. 0,5 2 1 6 2 18
6. 48 24 16 12 9,6
7. 1 8 22 43 71
8. 0 10 10 20 30 50
9. 98 88 79 71
10. 45 15 41 19 38 22

PARTEA a VI-a

Succesiune de numere – RĂSPUNSURI

1. 0,25
2. 121
3. 22
4. 16
5. 4
6. 8
7. 106
8. 80
9. 64
10. 36

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a VII-a

Clasificări

Clasificarea constă într-un grup de obiecte sau idei care include un cuvânt ce nu aparține acelui grup. Trebuie să selectați acel cuvânt din fiecare grup.

Exemplu pin, brad, ulm, molid, brad de Canada

Răspuns: ULMUL este lemn de esență tare, în timp ce copacii ceilalți sunt de esență moale.

Aveți la dispoziție șase minute în care să selectați cele zece cuvinte.

1. a merge pe jos, a fugi, a mărșălui, a parcurge, a se poticni
2. a răsturna, a inversa, a întoarce pe dos, a întoarce cu fundul în sus, a se dărâma
3. a povesti, a compune, a recita, a relata, a declama
4. a intimida, a speria, a teroriza, a pietrifica, a ataca
5. furios, grăbit, volatil, feroce, impetuos
6. răufăcător, victimă, delincvent, infractor, ticălos
7. oblic, vertical, înclinat, aplecat, în pantă
8. bun, admirabil, cinstit, alegere, grandios
9. a expedia, pachet, poștă, înainte, serviciu poștal
10. abstinență, sobrietate, moderare, cumpătare, indulgență

PARTEA aVII-a

Clasificări – RĂSPUNSURI

1. a fugi
2. a se dărâma
3. a compune
4. a ataca
5. furios
6. victimă
7. vertical
8. cinstit
9. pachet
10. indulgenţă

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

SCOR TOTAL TESTE VERBALE 2

28-35	**nivel mediu**	**50-60**	**foarte bine**
36-49	**bine**	**61-70**	**excepţional**

TESTE VERBALE

TESTUL 3

PARTEA I

Sinonime (A)

Sinonimele sunt cuvinte care au același înțeles sau înțelesuri apropiate. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care să aibă același înțeles cu cuvântul-cheie și să-l subliniați.

Exemplu	*Cuvânt-cheie:* ONCTUOS
Alegeți din:	mlăștinos, spumos, uleios, umflat, amețitor
Răspuns:	uleios

Aveți la dispoziție șase minute pentru cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeți din**
1. OBSCUR	fălțuit, abscons, rupt, sigur, respins
2. ÎNȚEPĂTOR	rezonabil, gătit, scorojit, somnoros, acrișor
3. A COMANDA	a sufoca, a tăia, a deschide, a asculta, a angaja
4. INTRIGĂ	complot, alee, joc, aruncare, spațiu
5. BĂȚ	lustru, nivel, baston, stăpân, ajutor
6. LEGE	statut, rachetă, putere, urmare, artistic
7. BLÂND	prostesc, crescător, sigur, suav, inteligent
8. FRĂGEZIME	neînsemnat, aristocratic, formă, prospețime, uimire
9. NESOCIABIL	negru, veștejit, sălbatic, umflat, temător
10. ÎN PUTERE	servitor, palid, sărac, deschis, stăpân pe sine

PARTEA I

Sinonime (A) – RĂSPUNSURI

1. abscons
2. acrişor
3. a angaja
4. complot
5. baston
6. statut
7. suav
8. prospeţime
9. sălbatic
10. stăpân pe sine

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a II-a

Sinonime (B)

Sinonimele sunt cuvinte cu înţelesuri identice sau asemănătoare. Din cele şase cuvinte date, găsiţi două care înseamnă acelaşi lucru şi subliniaţi-le.

Exemplu

Alegeţi din: fagure de miere, nişă, grotă, cavitate, crescătorie, copaie

Răspuns: nişă, grotă

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeţi din

1. primăvăratic, colorat, acoperit, primăvară, prezent, coborât
2. gros, peşte, furios, tulbure, ciudat, rece
3. icoană, zenit, vârf, străin, pronunţie, viespar
4. muncă, tabără, a zăbovi, a rătăci, răcoros, a trudi
5. a sugera, a stăpâni, a tempera, a lovi, obicei, uzaj
6. linişte, strănut, a trâmbiţa, mască, a anunţa, a raporta
7. vocal, scriere, disc, verbal, a o tuli, frică
8. costum, păsăresc, a redresa, a îndrepta, miniatură, obicei
9. fel, familie, a da foc, a înflăcăra, umbră
10. jubileu, ospăţ, tron, bijuterie, regal, regesc

PARTEA a II-a

Sinonime (B) – RĂSPUNSURI

1. primăvăratic, primăvară
2. tulbure, gros
3. zenit, vârf
4. muncă, a trudi
5. obicei, uzaj
6. a trâmbița, a anunța
7. verbal, vocal
8. a redresa, a îndrepta
9. a da foc, a înflăcăra
10. regal, regesc

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a III-a

Antonime (A)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înțelesuri opuse sau aproximativ opuse. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care să aibă un înțeles opus cuvântului-cheie și să-l subliniați.

Exemplu *Cuvânt-cheie:* CORPOLENȚĂ
Alegeți din: măreție, suplețe, obezitate, vastitate, voluminos
Răspuns: suplețe

Aveți la dispoziție șase minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeți din**
1. DIABOLIC	drept, tensiune, bas, recapitulare, noros
2. FIDELITATE	trădare, luminos, faimos, muzical, mobilitate
3. OBTUZ	modificat, acut, radical, condiție, instabil
4. A DISTRUGE	a construi, a face reclamă, a pufăi, molimă, ferocitate
5. ÎNFLORIRE	susținere, amorțire, testare, echilibrare, descreștere
6. URSUZ	prins, părăsit, cordial, pedepsit, îngrijit
7. RAPACE	frugal, prețios, exersat, calm, calificat
8. STOIC	medicinal, entuziast, variabil, metodic, magic
9. AGITAT	tren, exact, convenție, stăpânit, pulsatoriu
10. JUG	divorț, ovoid, administrare, chimie, a suporta

PARTEA a III-a

Antonime (A) – RĂSPUNSURI

1. drept
2. trădare
3. acut
4. a construi
5. descreştere
6. cordial
7. frugal
8. entuziast
9. stăpânit
10. divorţ

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a IV-a

Antonime (B)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înţelesuri opuse sau aproximativ opuse. Din cele şase cuvinte date, trebuie să alegeţi două cuvinte cu înţelesuri opuse şi să le subliniaţi.

Exemplu

Alegeţi din: palpitant, nesuferit, impetuos, prudent, dominator, vesel

Răspuns: impetuos, prudent

Aveţi la dispoziţie opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeţi din

1. a despuia, a cădea, a umili, a dispreţui, a relata, a îmbrăca
2. vină, inactivitate, vestit, pustiu, acţiune, susţinere
3. a reaminti, a se certa, sigur, echivoc, delicat, sentimental
4. motiv, apărare, timp liber, duşmănie, perdiţie, eternitate
5. familiar, ridicol, caraghios, decorativ, merituos, plăcut
6. neînsemnat, dulce, intern, comoară, important, globular
7. a iriga, a satisface, a promulga, special, masaj, a suprima
8. echilibru, necredinţă, grandoare, dogmă, încăpăţânat, grăbit
9. domestic, parfum, mizer, rătăcitor, mămos, ofiţer
10. om serios, port, haimana, document, încordare

PARTEA a IV-a

Antonime (B) – RĂSPUNSURI

1. a despuia, a îmbrăca
2. inactivitate, acțiune
3. echivoc, sigur
4. perdiție, eternitate
5. merituos, caraghios
6. neînsemnat, important
7. a promulga, a suprima
8. necredință, dogmă
9. domestic, rătăcitor
10. om serios, vagabond

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a V-a

Comparații

Comparațiile sunt clasificări în care un obiect sau o idee este comparată cu alt obiect sau idee. Trebuie să găsiți aceeași legătură cu alt cuvânt sau idee. Aveți la dispoziție cinci răspunsuri. Subliniați cuvântul ales.

Exemplu TEREN este pentru TENIS așa cum PISTĂ este pentru: cricket, hochei, schi, golf, polo

Răspuns: schi

Aveți la dispoziție opt minute pentru cele zece întrebări.

1. SLAB este pentru PUTERNIC așa cum FIERBINTE este pentru: tropical, apă, călduț, rece, încins
2. CARTE este pentru BIBLIOTECĂ, așa cum COMOARĂ este pentru: oraș, muzeu, insulă, urmă, pirat
3. PANDA este pentru BAMBUS, așa cum VIERMELE DE MĂTASE este pentru: dud, stejar, brad, salcie, cedru
4. SFERĂ este pentru MINGE, așa cum ROTUNJIME este pentru: nuntă, gogoașă, box, zână, toreador
5. MÂNĂ este pentru MAGICIAN așa cum BAGHETĂ este pentru: dirijor, dansator, grevist, marinar, iluzionist
6. ANIMAL SĂLBATIC este pentru GNU așa cum CAMILOPARD este pentru: cămilă, leopard, girafă, zebră, dromader
7. CÂRNATUL este pentru TERCI așa cum FOILE sunt pentru: morcovi, fasole, cartofi prăjiți, ceapă, varză
8. ARCUȘUL este pentru VIOARĂ așa cum FLUIERUL este pentru: lac, carte, film, clarinet, chitară
9. PULOVERUL este pentru LÂNĂ așa cum ȘAGRINUL este pentru: catifeaua reiată, mătase, piele, bumbac, tul
10. TIBIA este pentru PICIOR așa cum METACARPUL este pentru: mână, cap, laba piciorului, gleznă, umăr

PARTEA a V-a

Comparaţii – RĂSPUNSURI

1. rece
2. muzeu
3. dud
4. gogoaşă
5. dirijor
6. girafă
7. ceapă
8. clarinet
9. piele
10. mână

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VI-a

Succesiunea

Este dată o succesiune şi cinci alternative, dintre care trebuie să alegeţi una, pentru a continua succesiunea respectivă, conform regulii sau principiului pe care se bazează.

Exemplu LT FA E
Alegeţi din: N, W, H, I, K
Răspuns: W

Aveţi la dispoziţie douăsprezece minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

1. briză, vânt, mistral, sirocco, zefir ?
Alegeţi din: cutremur, tunet, uragan, tornadă, potop
2. C.O, S. U. P ?
Alegeţi din: L, Z, T, R, X
3. prismă, cub, con, sferă, cilindru ?
Alegeţi din: dodecaedru, trapezoid, cerc, triunghi, nonagon
4. ceţos, pâclă, neclar, apăsător, fumuriu ?
Alegeţi din: lucios, şchiop, tulbure, bombastic, diafan
5. coupé, sedan, combi, limuzină, maşină de teren ?
Alegeţi din: rablă, vas comercial, caravelă, a face curte, feribot
6. pârâu, estuar, şanţ, rigolă, canal ?
Alegeţi din: pampas, tundră, atol, arhipelag, scurgere
7. octogon, dreptunghi, pătrat, prelung, pentagon ?
Alegeţi din: trapez, cub, sigma, nodal, logaritm
8. a lătra, a hămăi, a schelălăi, a muşca, a mârâi ?
Alegeţi din: a cârâi, a scânci, a cârâi, a ciripi, a cloncăni
9. picquet, poker, euchre, wist, canastă ?
Alegeţi din: nod, covrig, bezique, squash, speologie
10. adunare, greblă, lăţime, ambarcaţiune pe pernă de aer, plutire ?
Alegeţi din: a se strădui, a aluneca, plutaş, naştere, liman

PARTEA a VI-a

Succesiunea – RĂSPUNSURI

1. uragan
2. R
3. dodecaedru
4. tulbure
5. rablă
6. scurgere
7. trapez
8. a scânci
9. bezique
10. plutaş

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VII-a

Clasificări

Clasificarea constă într-un grup de obiecte sau idei care include un cuvânt ce nu aparţine acelui grup. Trebuie să selectaţi acel cuvânt din fiecare grup.

Exemplu pin, brad, ulm, molid, brad de Canada
Răspuns: ULMUL este lemn de esenţă tare, în timp ce copacii ceilalţi sunt de esenţă moale.

Aveţi la dispoziţie şase minute în care să selectaţi cele zece cuvinte.

1. Luca, Marcu, Oliver, Matei, Ioan
2. homar, creveţi, crabi, languste, fructe de mare
3. siameză, birmaneză, chinchilla, abisiniană, persană
4. dorsal, pelvian, caudal, lateral, pectoral
5. corb, cioară, mierlă, gaiţă, stăncuţă
6. Suzana, Hilary, Muriel, Shelagh, Lidia
7. Londra, Washington, Manchester, Melbourne, Viena
8. zmeură, căpşuni, coacăze, agrişe, pomuşoare
9. ciută, melc, scroafă, căţea, iapă
10. sfert de galon, galon, baniţă, butoi, poloboc

PARTEA a VII-a

Clasificări – RĂSPUNSURI

1. Oliver
2. crab
3. chinchilla
4. lateral
5. mierlă
6. Hilary
7. Melbourne
8. căpşuni
9. melc
10. baniță

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

SCOR TOTAL TESTE VERBALE 3

28-35	**nivel mediu**	**50-60**	**foarte bine**
36-49	**bine**	**61-70**	**excepţional**

TESTE VERBALE

TESTUL 4

PARTEA I

Sinonime (A)

Sinonimele sunt cuvinte care au același înțeles sau înțelesuri apropiate. Trebuie să găsiți un cuvânt din cele cinci date, care să aibă același înțeles cu cuvântul-cheie și să-l subliniați.

Exemplu	*Cuvânt-cheie:* ONCTUOS
Alegeți din:	mlăștinos, spumos, uleios, umflat, amețitor
Răspuns:	uleios

Aveți la dispoziție șase minute pentru cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeți din**
1. ORIZONT	a tăia, nerăbdător, priveliște, deschis, a smulge
2. LANȚURI	adăpost, a zdrobi, a zgudui, ascuțit, cătușe
3. LATENT	buretos, secret, pierdut, strălucitor, falsitate
4. A STIPULA	mâner, a risipi, a consuma, a răsturna, a fi de acord
5. OBRAZNIC	sufocant, în formă de evantai, slăbit, îndrăzneț, dur
6. MUGUR	germen, prieten, a tăia, rezultat, coleg
7. FERICIT	mare, cald, seren, orizont, leneș
8. CUSUR	poveste, greșeală, jucărie, obicei, clătire
9. ÎNJOSIRE	deschidere, adoptare, prevedere, scădere, reședință
10. FULGERARE	sclipire, răsucire, frecare, umflare, alunecare

PARTEA 1

Sinonime (A) – RĂSPUNSURI

1. priveliște
2. cătușe
3. secret
4. a fi de acord
5. îndrăzneț
6. germen
7. seren
8. greșeală
9. scădere
10. sclipire

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a II-a

Sinonime (B)

Sinonimele sunt cuvinte cu înțelesuri identice sau asemănătoare. Din cele șase cuvinte date, găsiți două care au același înțeles și subliniați-le.

Exemplu

Alegeți din: fagure de miere, nișă, grotă, cavitate, crescătorie, copaie

Răspuns: nișă, grotă

Aveți la dispoziție opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeți din

1. favorabil, secretos, vinovat, emancipat, ascuns, sub bune auspicii
2. perfect, binecuvântat, tolănit, dornic, comestibil, leneș
3. bântuire, plângere, ascensiune, promovare, ceartă
4. ucenic, fir, profesor, roată, novice, fantomă
5. fulg, tăbăcit, neted, molimă, zbârcit, ușurință
6. atenuat, îngustat, imprimat, menținut, ascultat, îndreptat
7. demn de milă, trist, viguros, acoperitor, sub, energic
8. fierbere, vânătaie, înmuiere, pătare, înfășurare, clocotire
9. deranjat, frugal, înghețat, alpin, mut, pe sponci
10. prozaic, anost, model, campion, vorbitor, design

PARTEA a II-a

Sinonime (B) -RĂSPUNSURI

1. favorabil, sub bune auspicii
2. tolănit, leneş
3. ceartă, reproş
4. ucenic, novice
5. tăbăcit, zbârcit
6. atenuat, îngustat
7. viguros, energic
8. fierbere, clocotire
9. frugal, pe sponci
10. prozaic, anost

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a III-a

Antonime (A)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înţelesuri opuse sau aproximativ opuse. Trebuie să găsiţi un cuvânt din cele cinci date, care să aibă un înţeles opus cuvântului-cheie şi să-l subliniaţi.

Exemplu *Cuvânt-cheie:* CORPOLENŢĂ
Alegeţi din: măreţie, supleţe, obezitate, vastitate, voluminos
Răspuns: supleţe

Aveţi la dispoziţie şase minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Cuvânt-cheie	**Alegeţi din**
1. A ZBURA	a vorbi, a se târî, a şovăi, lanţ, a întreba
2. A REFLECTA	a promite, a învăţa, a propti, a visa, a depinde
3. A SANCTIFICA	a armoniza, a împrăştia, a şterge, a dovedi, a polua
4. A SE BĂLĂCI	a curge, ticălos, boboc, ascuţit, a se clătina
5. A LINIŞTI	a mătura, a se speria, a geme, a se strădui, a rânji
6. SEARBĂD	umed, înnorat, animat, arc, opac
7. MURDĂRIRE	notă, presare, curăţire, servire, curte
8. LICIT	cinstit, nedrept, lovitură, meschin, docil
9. VICLENIE	candoare, acoperire, loialitate, văl, gând
10. EMOLIENT	palid, urmaş, comoară, întăritor, răbdător

PARTEA a III-a

Antonime (B) – RĂSPUNSURI

1. a se târî
2. a visa
3. a polua
4. a curge
5. a se speria
6. animat
7. curățire
8. nedrept
9. candoare
10. întăritor

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a IV-a

Antonime (B)

Antonimele sunt cuvinte care exprimă înțelesuri opuse sau aproximativ opuse. Din cele șase cuvinte date, trebuie să alegeți două cu înțelesuri opuse și să le subliniați.

Exemplu

Alegeți din: palpitant, nesuferit, impetuos, prudent, dominator, vesel

Răspuns: impetuos, prudent

Aveți la dispoziție opt minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

Alegeți din

1. a se gândi, căzut, a călca mărunt, agitat, falit, a tăia frunze la câini
2. acru, calm, ferm, flasc, agresiv, prăjit
3. informator, a-și face iluzii, băiețoi, activ, înfloritor, timid
4. seară, mămos, sensibil, a ricoșa, matinal, a se trezi
5. a minimiza, a întinde, a reține, prudent, duș, corect
6. a alina, efort, defect, a răni, întemnițat, pumnal
7. a recunoaște, sălbatic, absurd, a îndemna, martir, a renunța
8. deștept, intrigă, hibernal, umed, primăvăratic, deznădejde
9. a lăuda, auxiliar, neutru, rămas bun, străin, superior
10. a încuviința, a ierta, a obiecta, apos, mut, nefericire

PARTEA a IV-a

Antonime (B) – RĂSPUNSURI

1. a se gândi, a tăia frunze la câini
2. flasc, ferm
3. băiețoi, timid
4. seară, matinal
5. a întinde, a reține
6. a alina, a răni
7. a îndemna, a renunța
8. hibernal, primăvăratic
9. auxiliar, străin
10. a încuviința, a obiecta

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepțional**

PARTEA a V-a

Comparații

Comparațiile sunt clasificări în care un obiect sau o idee este comparată cu alt obiect sau idee. Trebuie să găsiți aceeași legătură cu alt cuvânt sau idee. Aveți la dispoziție cinci răspunsuri. Subliniați cuvântul ales.

Exemplu TEREN este pentru TENIS așa cum PISTĂ este pentru: cricket, hochei, schi, golf, polo

Răspuns: schi

Aveți la dispoziție opt minute pentru cele zece întrebări.

1. BĂRBAT este pentru FEMEIE așa cum BĂIAT este pentru: puști, copil, fată, fiu, frate
2. TRANDAFIR este pentru ARBUST așa cum MĂR este pentru: plăcintă, bucătar, copac, livadă, a mânca
3. UNGHIE este pentru DEGET așa cum PĂR este pentru: pieptene, perie, covor, cap, mătură
4. OAIE este pentru LÂNĂ așa cum CAPRĂ este pentru: fermă, mohair, iarbă, barbă, câmp
5. SOLDAT este pentru BĂTĂLIE așa cum JUCĂTOR este pentru: echipă, partener, teren, școală, joc
6. CIOCAN este pentru CUI așa cum AC este pentru: material, ață, a coase, ascuțit, a împunge
7. LUMINĂ este pentru ZI așa cum ÎNTUNERIC este pentru: orb, obscur, negru, noapte, sumbru
8. MADRAS este pentru BUMBAC așa cum MADRIGAL este pentru: cântec, dans, boală, azil, floare
9. GRATICULĂ este pentru LINII FINE așa cum MELODIE este pentru: muzică, dulceață, discurs, binecuvântare, miros
10. ALIFORM este pentru ÎN FORMĂ DE ARIPĂ așa cum ENISFORM este pentru: în formă de butoi, în formă de bob de mazăre, în formă de sabie, în formă de pană, conic

PARTEA a V-a

Comparaţii – RĂSPUNSURI

1. fată
2. copac
3. cap
4. mohair
5. joc
6. fir
7. noapte
8. cântec
9. muzică
10. în formă de sabie

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VI-a

Succesiunea

Este dată o succesiune şi cinci alternative, dintre care trebuie să alegeţi una, pentru a continua succesiunea respectivă, conform regulii sau principiului pe care se bazează.

Exemplu LT FA E
Alegeţi din: N, W, H, I, K
Răspuns: W

Aveţi la dispoziţie douăsprezece minute pentru a răspunde la cele zece întrebări.

1. prag, ornamentaţie, buiandrug, bandă, ţiglă ?
Alegeţi din: uşă, fereastră, coş, verandă, clopoţel
2. scrumbie, crap, clean, păstrăv, ton ?
Alegeţi din: somon tânăr, somon, hering, caras, cod
3. pantof, şosetă, pantaloni, cămaşă, guler ?
Alegeţi din: beretă, cămaşă, furou, curea, sari
4. 8, 27, 64, 125, 216 ?
Alegeţi din: 303, 313, 323, 333, 343
5. a, as, sat, taps, traps ?
Alegeţi din: sparse, sparta, sprain, trains, sprint
6. craniu, scapulă, stern, humerus, femur ?
Alegeţi din: diafragmă, ureter, fibulă, carotidă, sclera
7. O, M, Q, K, S ?
Alegeţi din: G, H, I, J, L
8. unu, o, doi, trei, r, patru ?
Alegeţi din: t, u, o, f, r
9. melcul urechii, pavilionul urechii, lobul urechii, ciocanul (urechea internă), nicovală (urechea internă)
Alegeţi din: pineal, timus, scăriţa urechii, ganglion, axon
10. asteroid, cometă, planetă, stea, nebuloasă ?
Alegeţi din: gaură neagră, nova, galaxie, quark, atom

PARTEA a VI-a

Succesiunea – RĂSPUNSURI

1. coş
2. cod
3. beretă
4. 343
5. sparta
6. fibula
7. I
8. r
9. scăriţa urechii
10. galaxie

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

PARTEA a VII-a

Clasificări

Clasificarea constă dintr-un grup de obiecte sau idei care include un cuvânt ce nu aparţine acelui grup. Trebuie să selectaţi acel cuvânt din fiecare grup.

Exemplu pin, brad, ulm, molid, brad de Canada

Răspuns: ULMUL este lemn de esenţă tare, în timp ce copacii ceilalţi sunt de esenţă moale.

Aveţi la dispoziţie şase minute în care să selectaţi cele zece cuvinte.

1. zgripţuroaică, scorpion, viespe, albină, bărzăune
2. colier, machiaj, baretă, ruj, rimel
3. statuetă, figurină, mezotint, statuie, bust
4. roentgen, radiografie, gamma, cosmic, lamentaţie
5. şanţ, anemometru, gargui, gaură pentru scurgerea apei, galerie de drenaj
6. bacterie, microb, germen, virus, amoebă
7. majordom, lacheu, valet, sârdar, paj
8. cambuză, corabie cu două catarge, felucă, caiac, velier
9. pândar, mastodont, buldog, ogar, copoi
10. staccato, crescendo, diminuendo, impetigo, pianissimo

PARTEA a VII-a

Clasificare – RĂSPUNSURI

1. zgripţuroaică
2. baretă
3. mezotint
4. lamentaţie
5. anemometru
6. ameobă
7. sârdar
8. cambuză
9. mastodont
10. impetigo

4-5	**nivel mediu**	**8-9**	**foarte bine**
6-7	**bine**	**10**	**excepţional**

SCOR TOTAL TESTE VERBALE 4

28-35	**nivel mediu**	**50-60**	**foarte bine**
36-49	**bine**	**61-70**	**excepţional**

DAN SERACU

CRISTALOTERAPIA

Prezenta lucrare îşi asumă rolul de a-l ajuta pe cititor să trăiască cu şi alături de Cristale, de a-i deschide capacităţile de a recepţiona ceea ce ele ne transmit, ne învaţă, de a le folosi spre binele propriu şi al întregii umanităţi.

Cristalele nu apaţin unei mode tip „New Age", şi nici nu sunt jucării. menirea lor ACUM şi AICI este de a ajuta omenirea în deschidere şi ridicare spirituală.

Lucrarea „Cristaloterapia" reprezintă o premieră în peisajul editorial românesc. Ea îi familiarizează pe cititori cu principalele caracteristici ale Cristalelor şi Pietrelor (semi) preţioase şi cu modul corect în care ele pot fi utilizate. Totodată, un loc important în structura cărţii revine tehnicilor de cristaloterapie, precum celor mai simple proceduri de tratare a unor suferinţe mai des întâlnite cu ajutorul Pietrelor.

Timothy Good

EI SUNT AICI

Lucrarea celebrului cercetător reunește într-o singură carte cele două volume apărute separat în anii precedenți.

❑ Un OZN gigantic a fost observat deasupra orașului Montreal din Canada.

❑ Contacte directe cu extratereștrii la Porto Rico.

❑ Medicii au examinat extratereștri, au disecat și fotografiat cadavre recuperate din OZN-uri prăbușite.

EI SUNT AICI reprezintă un salt calitativ în investigarea fenomenului OZN.

Ultimele sale revelații sunt imposibil de ignorat.

O carte de referință în publicistica mondială.

DAN SERACU

CRISTALELE ÎN OCULTISM

O binevenită completare a lucrării *Cristaloterapia,* cartea reprezintă o noutate în peisajul editorial din țara noastră.

Cristalele nu sunt simple pietre care se folosesc pentru împodobirea inelelor, colierelor... Ele sunt mult mai mult decât atât...

Autorul ne învață cum să le folosim puterea magică, cum să le întreținem, dar și cum să le iubim. Pentru că ele aproape că sunt ca ființele vii. Nu trebuie decât să le descoperim secretul... Secret care vi se va dezvălui citind cartea CRISTALELE ÎN OCULTISM.

Pierre Bellemare
Jean-François Nahmias

MARILE CRIME ALE ISTORIEI

Afacerea Petiot, Landru, Rasputin, banda lui Bonnot, trenul Glasgow-Londra...

Pierre Bellemare și Jean-François Nahmias ne invită la o extraordinară călătorie în istoria criminală din toate timpurile. Eroii lor ne sunt cunoscuți, dar întreg talentul celui mai popular cuplu de povestitori francezi constă în faptul că dă cititorului impresia că-i descoperă pentru prima dată.

Marile crime ale istoriei: relatări palpitante ca niște povestiri polițiste, ai căror eroi de neuitat sunt cei mai faimoși criminali care au trăit pe Pământ.

Rex Warner

Iulius Caesar

Am în fața ochilor imaginea unei Rome care a devenit cetatea cea mai strălucitoare ca măreție, după cum este cea mai puternică din întreaga lume. Îi văd în închipuire chiar și pe cetățenii ei, ducându-și viața în pace și ordine, nesupărați de acele tulburări fățișe și conflicte de interese sau de acele invidii nebunești și rivalități desperate care au mânjit cu sânge epoca mea. Dar nu știu dacă voi mai trăi să văd o asemenea stare fericită de lucruri. Se poate întâmpla să mor în Partia, ca și Crassus...

Memoriile apocrife ale lui Iulius Caesar înfățișează tinerețea sa, primul război civil roman, atmosfera de la Roma, ascensiunea sa politică, al doilea război civil, perioada din Egipt, idila sa cu Cleopatra, asasinarea sa.


MIRON
TIPOGRAFIA MIRON
Strada Ion Baiulescu nr 63A, Sector 5, Bucuresti
Tel: 337.42.92, 335.88.25, 336.33.04 fax:337.42.92, miron@kappa.ro

amnă: unul — folos, iar celălalt — pagubă. Cine ştie cauzele pentru care Cerul îl urăşte pe cel războinic? Si înţeleptul reuşeşte cu greu să explice aceasta.

Dao ceresc nu luptă, dar ştie să învingă. El nu vorbeşte, dar ştie să răspundă. El vine de la sine. El este liniştit şi ştie să conducă (lucrurile). Plasa naturii este rară, dar nimic nu trece prin ea.

Capitolul 74

Dacă poporul nu se teme de moarte, ce rost mai are să-l ameninţăm cu moartea? Cine sileşte oameni să se teamă de moarte şi socoate că această ocupaţie este distractivă, pe acela îl voi prinde şi-l voi nimici. Cine îndrăzneşte să acţioneze astfel?

De ucis, ucide-ntotdeauna cel însărcinat cu uciderea; a ucide-n locul celui însărcinat cu uciderea, înseamnă să cioplești în locul marelui tîmplar (***dao***). Cel care, luînd locul marelui meşter, taie (cu toporul) îşi va răni mîna.

Capitolul 75

Poporul flămînzeşte, deoarece cîrmuirea îi ia dări prea mari. Iată de ce flămînzeşte (poporul). Este greu să guvernezi poporul atunci cînd cîrmuirea este prea activă. Iată de ce este greu să guvernezi. Poporul moare uşor, pentru că năzuinţa lui spre viaţă este prea puternică. Iată de ce moare uşor. Cel care nu-şi precupeţeşte viaţa, îşi preţuieşte prin aceasta viaţa.

Capitolul 76

La naştere omul este delicat şi slab, iar după moarte, tare şi puternic. Toate fiinţele şi plantele sunt delicate şi slabe atunci cînd se nasc, iar cînd pier sunt tari şi puternice. Ceea ce este tare şi puternic este ceea ce piere, iar ceea ce este delicat şi slab este ceea ce începe să trăiască. De aceea o oaste puternică nu învinge, ci (piere) asemenea unui copac puternic. Ceea ce este tare şi puternic nu are avantajul pe care-l are ceea ce este delicat şi slab.

Capitolul 77

Firescul ***dao*** aminteşte de încordarea arcului. Cînd partea lui de sus se lasă în jos, partea de jos se ridică. Ea înlătură prisosul şi-l dă celui care are nevoie. Firescul ***dao*** ia de la cei bogaţi şi dă celor săraci ceea ce li s-a luat. ***Dao*** omenesc însă, (acţionează) dimpotrivă. El ia de la cei săraci şi dă cele luate celor bogaţi. Cine poate să le dea celorlalţi tot ce prisoseşte?

Acest lucru îl pot face numai cei care urmează calea lui ***dao***. De aceea, omul înţelept face şi nu se foloseşte de ceea ce a făcut, săvîrşeşte fapte măreţe şi nu se glorifică. El este nobil, pentru că nu are pasiuni.

Capitolul 78

Apa este cea mai moale şi cea mai slabă fiinţă din lume, dar ea este de neînvins în înfrîngerea a ceea ce este solid şi puternic, şi nimic pe lume nu este de seama ei.

Cei slabi îi înving pe cei puternici, iar ceea ce este moale învinge ceea ce este tare. Acest lucru îl ştiu toţi, dar oamenii nu-l pot înfăptui. De aceea, omul înţelept spune: ce-l care a luat asupră-şi să înjosească ţara devine domnitor şi cine a luat asupră-şi să nenorocească ţara devine stăpînitor.

Cuvintele adevărate seamănă cu contrariul lor.

Capitolul 79

După potolirea unei mari răscoale, vor rămîne neapărat urmări. Cum putem numi aceasta un bine? De aceea, înţeleptul le face (întotdeauna) bine oamenilor şi nu cere de la ei ceea ce le-a dat. Cei buni tind spre înţelegere, iar cei răi